



Шифр
1 9

**Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады
по БИОЛОГИИ**

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по БИОЛОГИИ
2020/2021 учебного года**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Номер задания	Баллы
1	20
2	20
3	10
4	15
Общий балл	65

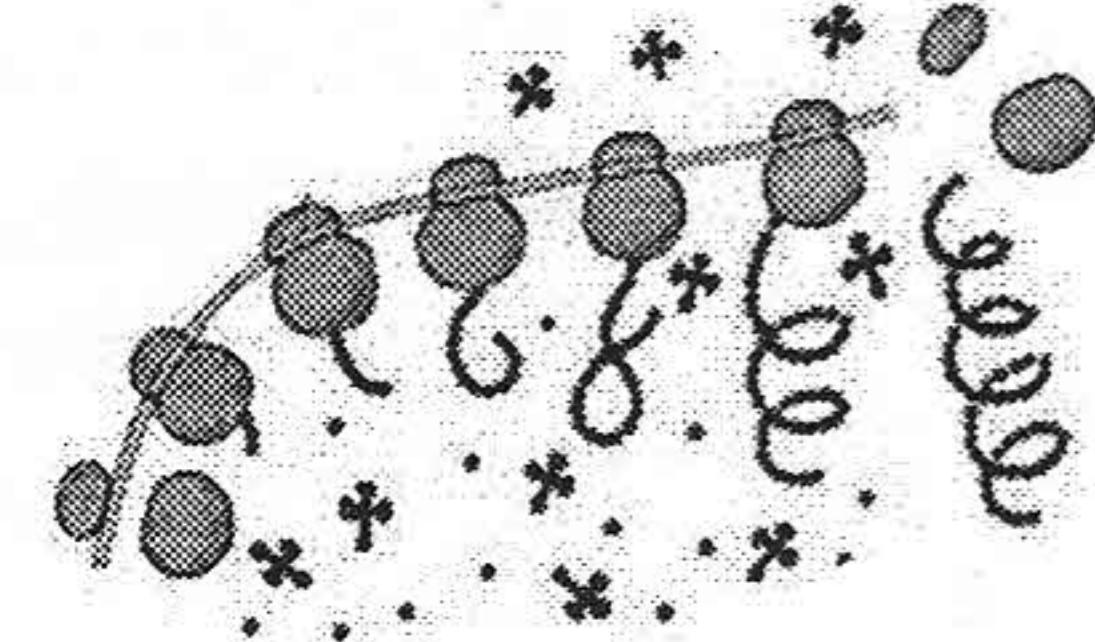
Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Морфология – это раздел науки, изучающий:

- а) внешнее строение объектов живой природы;
- б) взаимодействие объектов живой и неживой природы;
- в) функционирование организма;
- г) внутреннее строение объектов живой природы.

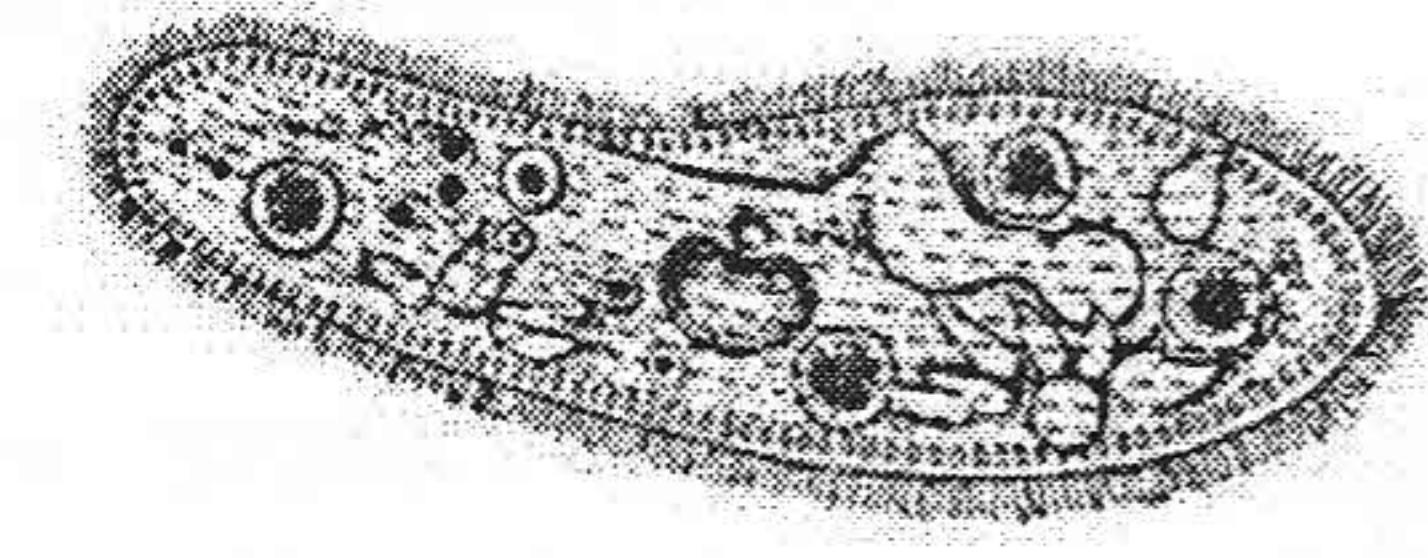
2. Каким свойством обладает клеточная структура, изображенная на рисунке:

- а) способностью синтезировать белок;
- б) способностью расщеплять органические вещества;
- в) способностью накапливать неорганические вещества;
- г) избирательной проницаемостью.



3. Организм, изображение которого представлено на рисунке, относят к:

- а) бактериям;
- б) грибам;
- в) растениям;
- г) животным.



4. К грибам, используемым в медицине, относят:

- а) мукор;
- б) мучнистую росу;
- в) головню;
- г) чага.

5. Какая из перечисленных тканей растений является запасающей:

- а) камбий;
- б) паренхима
- в) ксилема;
- г) флоэма.

6. Какие водоросли имеют твёрдый панцирь?

- а) красные
- б) зелёные
- в) бурые
- г) диатомовые

7. После оплодотворения из зиготы у мхов формируется:

- а) спора;
- б) гаметофит;
- в) спорофит;
- г) протонема.

8. К высшим споровым растениям относится:

- а) фucus;
- б) орляк обыкновенный;
- в) можжевельник;
- г) пшеница.

9. Древесина голосеменных состоит из:

- а) трахеид;
- б) сосудов;
- в) ситовидных клеток;
- г) ситовидных трубок.

10. Деревья, как жизненная форма встречаются в семействе:

- а) сложноцветных;
- б) розоцветных;
- в) крестоцветных;
- г) лилейных.

11. Жаберное дыхание характерно для:

- а) дождевого червя;
- б) пиявки;
- в) беззубки;
- г) прудовика.

12. Кровеносная система у кольчатых червей:

- а) незамкнутая, имеется двухкамерное сердце;
- б) замкнутая, пульсирует спинной и кольцевой сосуды;
- в) замкнутая, имеется двухкамерное сердце;
- г) кровеносная система отсутствует.

13. Мальпигиевые сосуды являются органами выделения:

- а) ракообразных;
- б) паукообразных;
- в) плоских червей;
- г) кольчатых червей.

14. Паразитический образ жизни на ранних этапах развития характерен для:

- а) беззубки;
- б) виноградной улитки;
- в) кальмара;
- г) слизня.

15. Какие из перечисленных животных относятся к группе амниот:

- а) акула и ланцетник;
- б) минога и лягушка;
- в) черепаха и ворона;
- г) тритон и крокодил.

16. У современных видов слонов бивни – это видоизмененные:

- а) верхние резцы;
- б) нижние резцы;
- в) верхние клыки;
- г) малые коренные зубы.

17. К клеткам, обеспечивающим неспецифический иммунитет, относятся:

- а) естественные киллеры;
- б) Т-хэлперы;
- в) Т-супрессоры;
- г) моноциты.

18. Какой из перечисленных отделов головного мозга человека не входит в состав стволовой части?

- (а) продолговатый мозг;
- (б) мост;
- (в) мозжечок;
- (г) промежуточный мозг.

19. Общим предком человека и человекообразных обезьян является:

- (а) дриопитек;
- (б) австралопитек;
- (в) человек умелый;
- (г) питекантроп.

20. Существование микроорганизмов в рубце жвачных животных является примером:

- (а) конкуренции;
- (б) мутуализма;
- (в) хищничества;
- (г) паразитизма.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Выберите особенности строения и функций митохондрий: 1) внутренние мембранны образуют граны; 2) местом преобразования энергии являются кристы; 3) являются местом синтеза глюкозы; 4) содержат ферменты окислительного фосфорилирования; 5) имеют собственную ДНК.

- (а) 1,3,4;
- (б) 1,3,5;
- (в) 2,3,4;
- (г) 2,4,5.

2. Выберите особенности строения бактерий: 1) клеточная стенка состоит из целлюлозы; 2) отсутствует аппарат Гольджи; 3) в центре клетки расположен нуклеоид; 4) имеются рибосомы; 5) есть несколько линейных хромосом.

- (а) 1,2,3;
- (б) 2,3,4;
- (в) 2,4,5;
- (г) 3,4,5.

3. К видоизменениям побега растений относятся: 1) клубень картофеля; 2) клубень георгина; 3) луковица тюльпана; 4) корневище ландыша; 5) корнеплод моркови.

- (а) 1, 3, 4;
- (б) 1, 4, 5;
- (в) 2, 3, 4;
- (г) 2, 4, 5.

4. Преимущество семенных растений перед споровыми заключается в:

1) значительном запасе питательных веществ в семени; 2) наличии тканей; 3) защите зародыша покровами семени; 4) делении тела растений на органы; 5) способности к внутреннему оплодотворению, не зависящему от наличия воды.

- (а) 1, 2, 3;
- (б) 1, 3, 5;

- в) 2, 3, 5;
г) 3, 4, 5.

5. Для представителей семейства Злаковые характерно следующее:

1) сетчатое жилкование; 2) мочковатая корневая система; 3) плод - зерновка; 4) формула цветка $O_3+3T_3+3\Pi_1$; 5) наличие одной семядоли.

- а) 1, 2, 4;
б) 1, 3, 5;
в) 2, 3, 4;
г) 2, 3, 5;

6. Выберите черты сходства земноводных и пресмыкающихся: 1) пятипалые конечности; 2) сухая, тонкая, без желез кожа; 3) легочное дыхание; 4) трехкамерное сердце; 5) наружное оплодотворение.

- а) 1, 2, 3;
б) 1, 3, 4;
в) 1, 4, 5;
г) 2, 3, 5.

7. Для каких млекопитающих характерен хищный способ питания: 1) нутрия; 2) крот; 3) ласка; 4) кабарга; 5) енот.

- а) 1, 3, 4;
б) 1, 3, 5;
в) 2, 3, 4;
г) 2, 3, 5.

8. Какие реакции организма относятся к проявлениям врождённого иммунитета:

1) кашель; 2) выработка антител; 3) повышение температуры; 4) аллергическая реакция; 5) реакция антиген-антитело.

- а) 1, 2, 3;
б) 1, 3; 4;
в) 1, 3, 5;
г) 2, 3, 4.

9. Результатом влияния гормона щитовидной железы тироксина на организм является: 1) учащение частоты сердечных сокращений; 2) активация метаболизма; 3) повышение температуры тела; 4) снижение тонуса мышц; 5) снижает потребность тканей в кислороде.

- а) 1, 2, 3;
б) 1, 3, 5;
в) 2, 3, 4;
г) 2, 3, 5.

10. Вода как среда обитания обладает следующими свойствами: 1) высокой плотностью; 2) низкой плотностью; 3) содержит много света; 4) количество света уменьшается с глубиной; 5) низкое количество кислорода.

- а) 1, 3, 5;
б) 1, 4, 5;
в) 2, 3, 5;
г) 2, 4, 5.

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

Нет 1. Все одноклеточные организмы являются прокариотами.

Да 2. Митохондрия — мембранные органеллы всех живых клеток, отвечающая за синтез АТФ.

Да 3. Слоевище лишайников состоит из двух разных организмов — гриба и водоросли.

- Да 4. Ксилема обеспечивает транспорт воды и минеральных веществ от корней к листьям.
- Нет 5. Для энтомофильных растений характерны мелкие, не имеющие яркой окраски цветки, лишённые запаха.
- Да 6. По сосудам членистоногих течёт гемолимфа, не имеющая эритроцитов и гемоглобина.
- Нет 7. Ехидна и еж являются представителями одного отряда млекопитающих.
- Да 8. Признаком недостатка в организме человека витамина Д является сухость кожи и понижение сумеречного зрения.
- Нет 9. Шишковидная железа находится в продолговатом мозге.
- Да 10. Биологическое разнообразие повышает устойчивость экосистемы.

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Задание 1. [макс. 5 баллов] Сопоставьте фазы деления клетки (1–5) с происходящими в клетке событиями (А–Г):

ФАЗЫ ДЕЛЕНИЯ КЛЕТКИ

- 1) интерфаза
- 2) профаза
- 3) метафаза
- 4) анафаза
- 5) телофаза

СОБЫТИЯ В КЛЕТКЕ

- А) расхождение хроматид к полюсам клетки
- Б) образование веретена деления, формирование экваториальной пластинки
- В) образование хромосом с двумя хроматидами, разрушение ядерной оболочки
- Г) исчезновение веретена деления, формирование ядерной оболочки, образование дочерних клеток.
- Д) удвоение ДНК

Фазы деления клетки	1	2	3	4	5
События в клетке	9	6	5	1	2

Задание 2. [макс. 5 баллов] Соотнесите отряды млекопитающих (1–5) с их представителями (А–Г):

ОТРЯДЫ МЛЕКОПИТАЮЩИХ

- 1) зайцеобразные
- 2) грызуны
- 3) парнокопытные
- 4) непарнокопытные
- 5) насекомоядные

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- А) бобр
- Б) носорог
- В) пищуха
- Г) выхухоль
- Д) верблюд

Название отряда млекопитающих	1	2	3	4	5
Представители отряда	1	6	9	5	2

Задание 3. [макс. 5 баллов] Соотнесите отделы головного мозга (1–5) с их функциями (А–Г):

ОТДЕЛЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА

- 1) конечный
- 2) промежуточный

- 3) средний
- 4) задний
- 5) продолговатый

ФУНКЦИИ

- А) регуляция метаболизма и эндокринных желёз
- Б) ориентировочные рефлексы
- В) регуляция дыхания, глотания, сердечно-сосудистой и пищеварительной деятельности
- Г) регуляции произвольных движений, формирование субъективных ощущений и условных рефлексов
- Д) координация и точность движений

Отдел головного мозга	1	2	3	4	5
Функция	а	в	г	д	е