

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ  
2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Пояснительная записка  
11 класс**

Пакет заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии для 11 класса разработан с учетом

- общих требований, соответствующих ФГОС;
- традиций проведения подобного рода внеклассных мероприятий творческого характера в Свердловской области;
- основных тенденций, которые складываются в последние годы при проведении предметных олимпиад Всероссийского уровня.

При разработке заданий авторы ставили перед собой следующие **задачи**:

1. Углубить знания учащихся по предмету, показать их практическую значимость, расширить географический кругозор, выявить одаренных, творчески мыслящих учащихся и способствовать развитию их творческого потенциала.
2. Оценить уровень развития и готовность учащихся осуществлять самостоятельную деятельность при решении стандартных, типовых и нестандартных заданий.
3. Определить соответствие качества обученности учащихся по географии требованиям государственного образовательного стандарта, выявить проблемные зоны в усвоении учебного материала отдельных групп обучающихся.

Ключевая проблема, состоящая в конструировании учебных заданий, решалась путем определения базовых принципов и подходов к отбору содержания учебного материала. В связи с тем, что школьная олимпиада, прежде всего, направлена на расширение и углубление географических знаний и умений учащихся, обогащение их индивидуального опыта, учитывались следующие основные принципы разработки содержания школьного географического содержания: культурологический, интегративности, проблемности, практической направленности и связи с жизнью, дифференциации уровня сложности учебных заданий, систематичности, посильной сложности.

В 10-11 классах по ФГОС не предусмотрено изучение географии в профильных классах. Поэтому в комплекте заданий представлены интегрированные задания, выявляющие общий кругозор участников олимпиады, как физико-географической направленности, комплексно-страноведческого характера, так и задания, помогающие выявить у учащихся умения и навыки чтения карты, а также задания на выявления знаний учащихся по истории и особенностям географии своего родного края.

Для каждого класса разработаны задания тестового и аналитического блока таким образом, чтобы обеспечить возможность разработки не только сложных, но и разнообразных заданий, в том числе творческого характера, а также, краеведческого и межпредметного содержания.

#### ***Оценивание заданий.***

Задания первого тура олимпиады (всего 20) соответствуют тестам закрытого типа, что предполагает выбор учащимся одного правильного ответа из четырех, предложенных в задании. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл (всего таких заданий 20). Три последних задания первого тура включают в себя вопросы на выявление соответствия, на множественный выбор и на восстановление последовательности. Они оцениваются по 3, 5 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания первого блока, составляет 28 баллов.

Второй блок или аналитический тур заданий олимпиады включает пять заданий повышенного уровня сложности, выполнение которых ориентировано на поисковую самостоятельную деятельность учащихся.

Задания имеют разный «вес» по уровню сложности, что определяет разное количество баллов, которое могут «заработать» учащиеся при выполнении конкретного задания данного блока. Максимальное количество баллов второго блока составляет 72 балла.

Правильное и полное решение задания оценивается указанными в условии задания баллами.

Победитель определяется по общему количеству набранных баллов. Кроме того, авторы считают возможным начисление дополнительных баллов за полноту ответа, его обоснованность, оригинальность суждений, использование фактического материала, выходящего за страницы школьных учебников.

Участникам муниципального этапа Олимпиады запрещено пользоваться атласами, рабочими тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения и накопления информации.

Участники приносят с собой линейки, транспортиры непрограммируемые калькуляторы.

**Разработчик:** Сальникова И.Н., учитель географии, МАОУ гимназии № 45  
Высшая квалификационная категория, 8-912-236-84-76