



Шифр

Т 0 4 0 8 5

07-08 декабря 2018

Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по Технологии (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)  
2018/2019 учебного года  
Комплект заданий для учеников 8-9 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	1	0
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	1	0
7	1	1
8	1	1
9	1	0
10	1	0
11	1	0
12	1	0
13	1	0
14	1	0
15	1	0
16	1	1
17	1	1
18	1	1
19	1	0
20	1	0
21	1	1
22	1	0
23	1	0
24	1	1
25	11	0
Общий балл	35	11

Председатель жюри: Асеев В. С. А. OKЧлены жюри: Морбачин В. В. OKМамин В. В. OKШинина Е. В. OK

### ***Уважаемый участник Олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или произвести расчеты. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- при выполнении заданий теста строго следуйте инструкциям;
- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу или напишите ответ;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка - 35 баллов.**

**Время на выполнение заданий – 1,5 часа.**

***Желаем вам успеха!***

## Теоретический тест

1. Аддитивные технологии - одни из самых передовых и востребованных во всем мире. Назовите не менее трех материалов, используемых в аддитивных технологиях.

Ответ: алюминий, металл, пластик 05

2. Укажите три области применения лазерных технологий?

Ответ: в ткачестве, металлургии (машиностроении), медицине 18

3. **Выберете правильный ответ.** Принцип работы лазерно-гравировального станка:

- ☒ а) нагревание и плавление (испарение) материала заготовки;
  - б) постепенное скалывание не нужных слоев обрабатываемого материала;
  - в) послойное создание детали.
- 15

4. **Выберете правильный ответ.** Овощи, в состав которых входят фитонциды:

- а) баклажаны, огурцы;
  - б) спаржа, ревень;
  - ☒ в) лук, чеснок;
  - г) помидоры, тыква.
- 15

5. **Выберете правильный ответ.** При тушении капусты лук и морковь:

- ☒ а) пассируют;
  - б) припускают;
  - в) бланшируют;
  - г) жарят.
- 15

6. **Выберите правильные ответы.** Тесто, полученное без разрыхлителей:

- а) дрожжевое;
  - б) тесто для вареников;
  - в) тесто для домашней лапши;
  - ☒ г) тесто для пельменей.
- 05

7. Вам предстоит приготовить картофельное пюре. Как правильно подготовить молоко и сливочное масло, чтобы гарнир был ароматным, а овощная масса белой и пластичной? Перечислите требования к качеству готового блюда.

Ответ: растопить сливочное масло в молоке, вылить в разбухшую картошку, хорошо растереть

8. Вы купили в магазине хлеб из ржаной обдирной муки. Дома вы обнаружили, что хлеб низкого качества «сырой», «как глина». Вами установлено, что каравай правильной формы, корка интенсивно окрашена, имеет выраженный красноватый оттенок, на разрезе местами отстает от мякиша. Мякиш сыропеклый, липкий, неэластичный, имеет необычный темный цвет, с крупной, неравномерной пористостью. Аромат хлеба ослаблен, вкус сладковатый. Ваше заключение о качестве хлеба? Чем вызваны дефекты хлеба?

Ответ: Выпекание при температуре выше нормы из-за того хлеб не пропёкся

9. Испанский дизайнер Манель Торрес воплотил в жизнь необычную идею. Он предложил модникам новую технологию создания одежды. Технология разработана специалистами Лондонского императорского колледжа. Ученые прочат новинке большое будущее не только в индустрии моды, но и в медицине. Одежда отлично сидит на фигуре. Разработчики обещают скорое появление новинки на прилавках магазинов. О какой технологии идет речь?



*манитехнология*

10. Дополните.

А. Художественный образ — это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Б. Назовите два этапа процесса создания художественного образа в дизайне одежды.

Ответ: \_\_\_\_\_



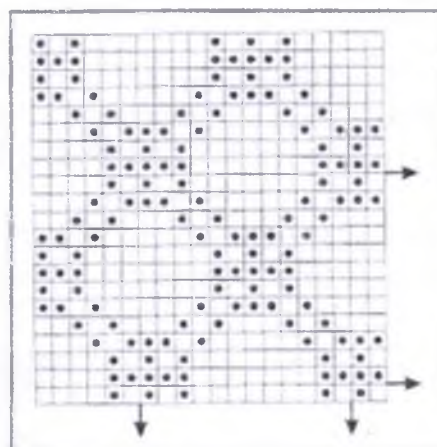
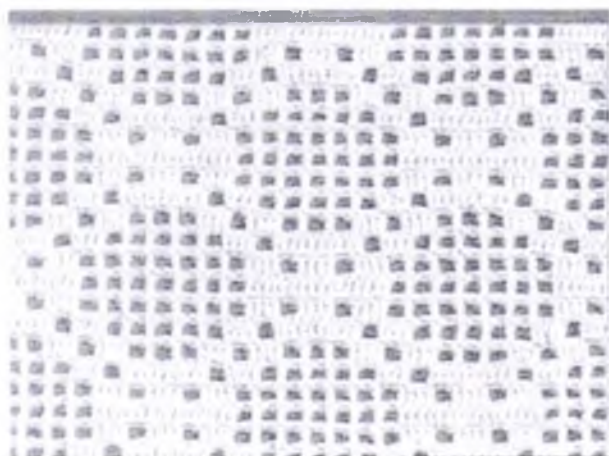
11. Назовите технологию производства и выберите рисунок, который показывает эту технологию.



Ответ: Вышивка стигами Г

06

12. По схеме определите технику вязания крючком.



Ответ: \_\_\_\_\_

13. Выберите правильный ответ. У какого бытового прибора среднестатистический расход электроэнергии за месяц больше, чем у других?

- а) телевизор;
- б) стиральная машина;
- в) холодильник;
- г) электрочайник;
- д) микроволновая печь.

14. Решите задачу. К одной из электрических веток квартиры подключены холодильник мощностью 300 Вт, электрочайник 900 Вт, кухонная плита 1200 Вт, 10 лампочек по 20 Вт. Какой необходимо поставить автомат?

- а) 10А;
- б) 15А;
- в) 20А;
- г) 25А.

Решение: \_\_\_\_\_

15. Вы планируете купить новый блендер. Какими характеристиками вы будете руководствоваться при выборе блендера. Назовите не менее 3 характеристик.

Ответ: Мощность двигателя, объем чаши, скорость вращения, количество программ, шумность, удобство использования.

16. Что необходимо сделать для сокращения расходов на оплату электроэнергии в первую очередь?

Ответ: Помогите маме и папе экономить электроэнергию, выключать свет, когда не нужен, и выключать телевизор, когда не нужен.

17. Какие мерки необходимо снять для изготовления ночной сорочки с цельнокроеным рукавом?

Ответ: ДЛ - длина изделия, ОБ(СБ) - обхват (по ширине) бедер, ОТ(СТ) - обхват (по ширине) талии, ОТ(П) - обхват груди, ДР - длина рукава, ОШ - обхват шеи 16

18. В течение нескольких столетий у русских крестьян мужской костюм представлял собой довольно однотипный комплекс. Перечислите элементы мужского костюма, изображенного на рисунке.



Ответ: рубашка, ланиты, шапель, штаны, шорты 16

19. Как постирать трикотажный свитер, чтобы он не потерял форму? Выберите способ стирки. Используя символы по уходу за изделиями, составьте рекомендации.

Ответ:  40°C    00

20. **Дополните.** Этот термин вошел в русский язык в 30-40 гг. XX в. как синоним слова «поприще». Успешное продвижение вперед в той или иной области это просесс. 00

21. **Выберите правильный ответ.**

Для успешного выбора профессии более всего необходимо:

- а) знать, какие профессии являются самыми высокооплачиваемыми;
- б) соотнести свою будущую профессию со своими интересами;
- в) учесть мнение своих друзей;

☒ г) соотнести свою будущую профессию со своими интересами и возможностями.



22. Назовите не менее трех профессий в сфере легкой промышленности.

Ответ: \_\_\_\_\_

23. **Заполните таблицу.** Назовите не менее 5 профессий.

Отрасли социальной сферы	Профессии
1. Образование	учитель, преподаватель
2. Культура	
3. Сфера обслуживания	приглашет, таксист
4. Здравоохранение	врач, медсестра, медсестра

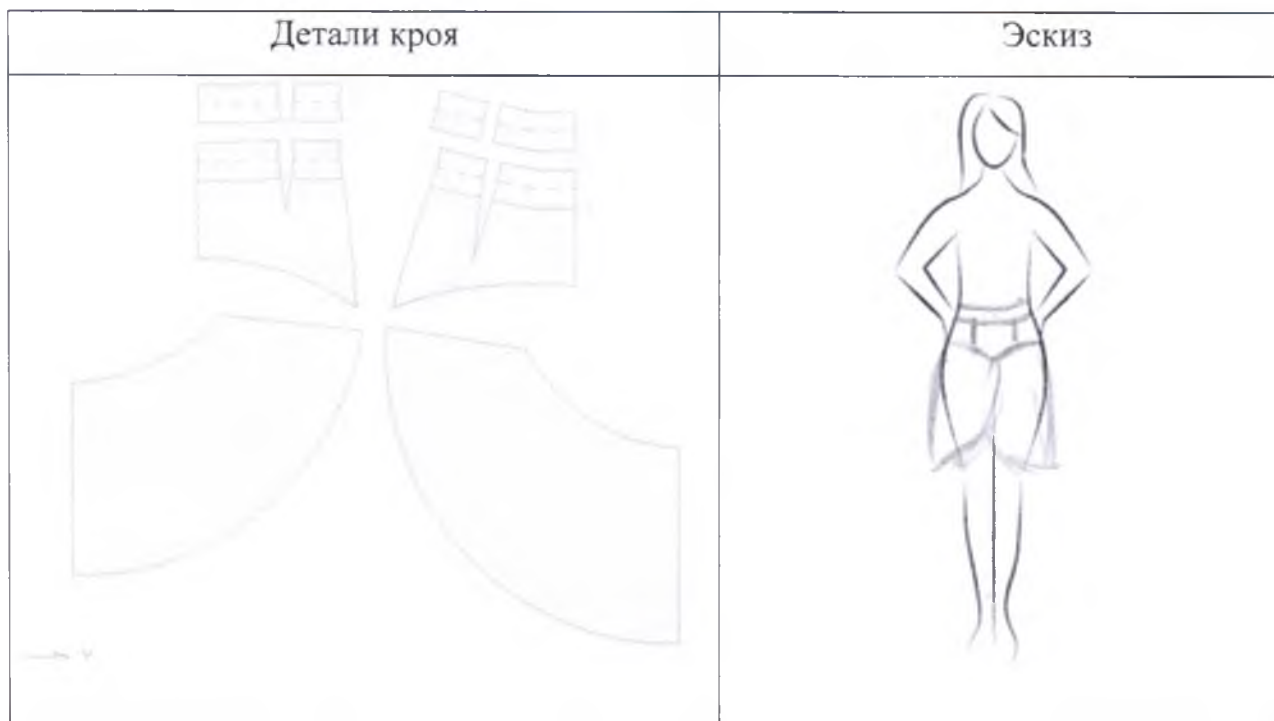
24. **Выберите правильный ответ.** Использование идей дизайна (выбор материала, цвета, формы изделия) способствует:

- а) уменьшение затрат энергии при изготовлении изделия;
- б) экономии материалов и энергии при изготовлении изделия;
- в) уменьшению размеров изделия;
- г) повышению привлекательности и конкурентно способности изделия.

25. **Творческое задание.**

Даны детали кроя швейного изделия:

- 1. Выполните эскиз изделия согласно предложенным деталям кроя.
- 2. Опишите внешний вид модели по предложенной форме.
- 3. Предложите тип фигуры, для которой подойдет конструкция данной модели.
- 4. Предложите ткани и вариант декоративного оформления (отделки) данного изделия.





**Описание внешнего вида модели:**

Название изделия и рекомендуемый тип фигуры Название: юбка

Силуэт трапеци расширен к низу

Детали бтачной пояс

Отделка

Ткани Лист

1 - об  
2 - об  
3 - об  
4 - об  
5 - об  
об



Шифр

70	40	2	5
----	----	---	---

07-08 декабря 2018

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по Технологии (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)  
2018/2019 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 8-9 классов  
Практический тур**

**Время выполнения – 2 часа.**

**Максимальное количество баллов: 40**

Практический тур включает два задания:

1. **Изготовление котика из фетра (20 баллов).**
2. **Моделирование юбки с асимметричной застежкой (20 баллов).**

Зачтено  
20  
10  
30

### **Задание 1. Карта пооперационного контроля изготовления «Изготовление котика из фетра»**

Из предложенных материалов выполните по технологической карте изделие из фетра – «Веселый котик». Используйте ручные швы, стежки и строчки.

Материалы: - фетр основного цвета – 20см. X 12см.

- фетр белого цвета – 5см. X 5см., черного цвета - 2см. X 2см.

- нитки х/б № 30, 40.

- бусинки или пуговицы черного цвета – 2 шт., лента атласная шириной 0,5 – 1 см. - 0,5 м.

Инструменты принести с собой: игла ручная; булавки портновские; нитки разноцветные – 3 шт.; ножницы; мел или обмылки; лекала.

Время выполнения – 60 мин.

#### **Технологическая карта изготовления котика из фетра**

№ операции	Этапы изготовления
1	Внимательно прочитайте задание. Продумайте цветовое решение изделия и элементы отделки. Выберите соответствующие материалы и элементы декора для выполнения задания.
2	Используя «Лист для вырезания» аккуратно выкроить: 1. Основные детали «котика» (2 шт.) из фетра основного цвета. 2. Декоративные детали из фетра отделочного цвета на ваше усмотрение (глазки и носик).
3	Оформляем мордочку котика: 1. Пришить глазки. 2. Пришить бусинки в центр глазок. Можно детали вышить или пришить на своё усмотрение.
4	Реснички и ротик на мордочке вышить нитками.
5	Декорировать котика
6	Совместить края деталей котика, сшить ручными стежками.



### Карта пооперационного контроля изготовления котика из фетра

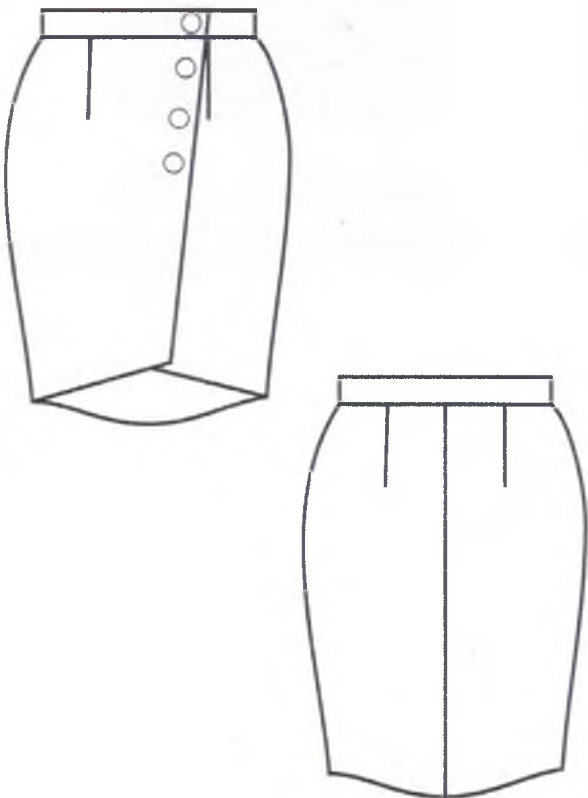
№ п.п.	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
1	Качественный раскрой деталей котика по шаблонам	2	2
2	Качество крепление бусин или бисера к деталям котика	3	3
3	Качественное выполнение ручных швов соединения деталей (петельные, косые)	3	3
4	Внешний вид (правильный подбор цветовой гаммы ниток, аккуратность выполненной работы)	4	4
5	Оригинальное использование декоративных элементов изделия – котика	4	4
6	Аккуратность соединения деталей котика	3	3
7	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места	1	1
	Итого:	20	20



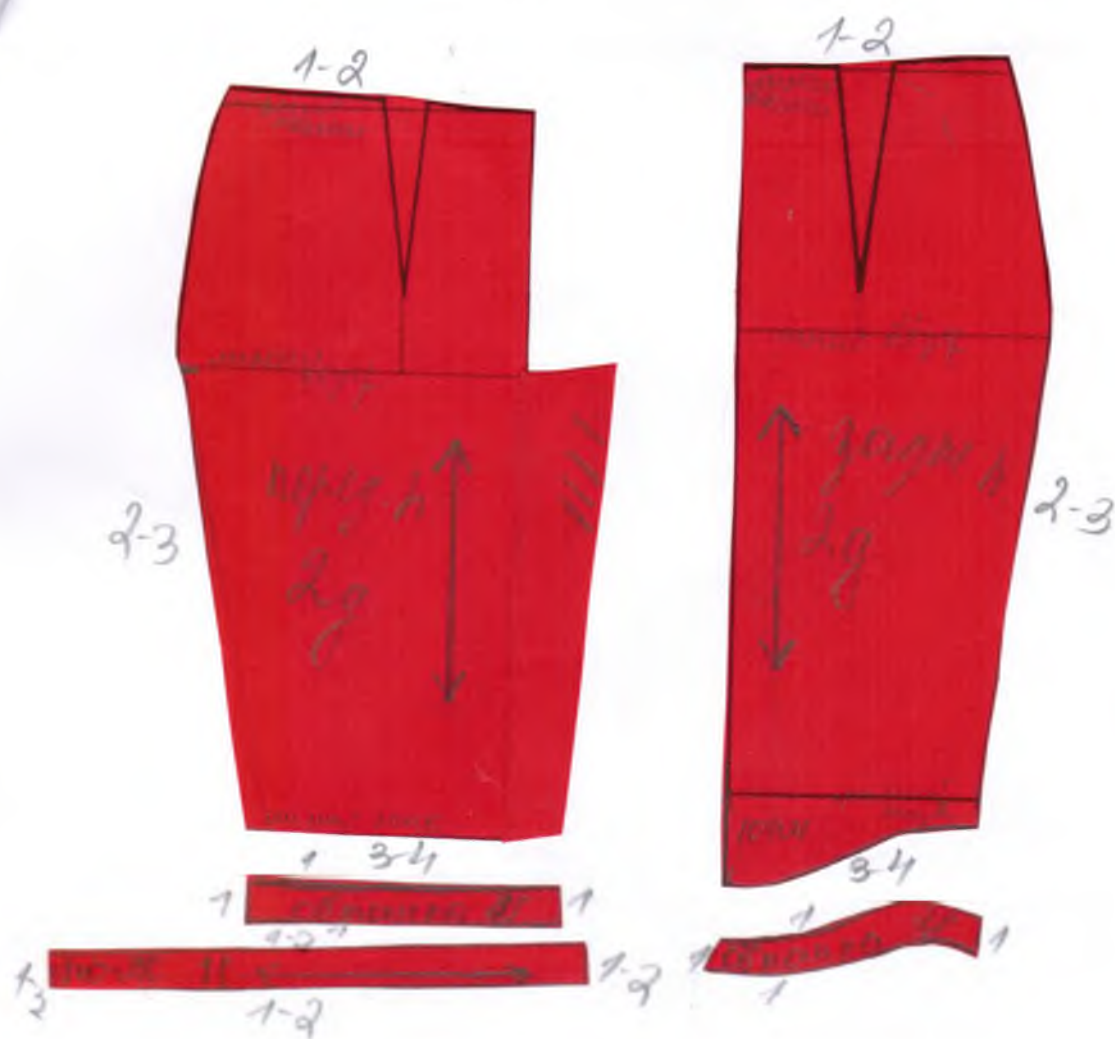
## Задание 2. «Моделирование юбки с асимметричной застежкой»

### Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией прямой юбки (см. лист «Чертеж основы прямой юбки»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы юбки на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова, список, алгоритм действий и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на стр.6 можно использовать для разрезания).
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани;
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	<p>Юбка с запахом, зауженная книзу.</p> <p>На переднем полотнище юбки – асимметричная застежка на 4 пуговицы.</p> <p>На заднем полотнище юбки – средний шов.</p> <p>Правая и левая детали асимметричной застежки (запах) доходят до талиевых вытачек.</p> <p>Края борта обработаны цельнокроенным подбортом.</p> <p>Верхний срез юбки обработан притачным поясом.</p> <p>Нижний срез юбки фигурный, обработан подкройными обтачками, заднее полотнище юбки длиннее переднего на 10 см. (см. эскиз).</p>

Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)





### «Моделирование юбки с асимметричной застежкой»

Hand-drawn technical drawing of a roof structure, likely a gable roof, showing dimensions and labels in Cyrillic. The drawing is divided into two main sections by a vertical line, with a central section labeled '23'.

**Dimensions and Labels:**

- Top Section (Left):** Labeled '1-2' at the top. The roof slope is indicated by a double-headed arrow and labeled '2/2'.
- Top Section (Right):** Labeled '1-2' at the top. The roof slope is indicated by a double-headed arrow and labeled '1/1'.
- Central Section:** Labeled '23' in a circle. The roof slope is indicated by a double-headed arrow and labeled '2/2'.
- Right Section:** A vertical section labeled '15' at the top and '15' at the bottom. The roof slope is indicated by a double-headed arrow and labeled '1/1'.
- Bottom Section (Left):** Labeled '34' and '3-4'.
- Bottom Section (Right):** Labeled '3-4'.
- Labels:** The word 'манна' (Manna) is written in the top left and top right sections. The word 'манна' (Manna) is written in the bottom left section. The word 'манна' (Manna) is written in the bottom right section.

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по Технологии (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)  
2018/2019 учебного года**

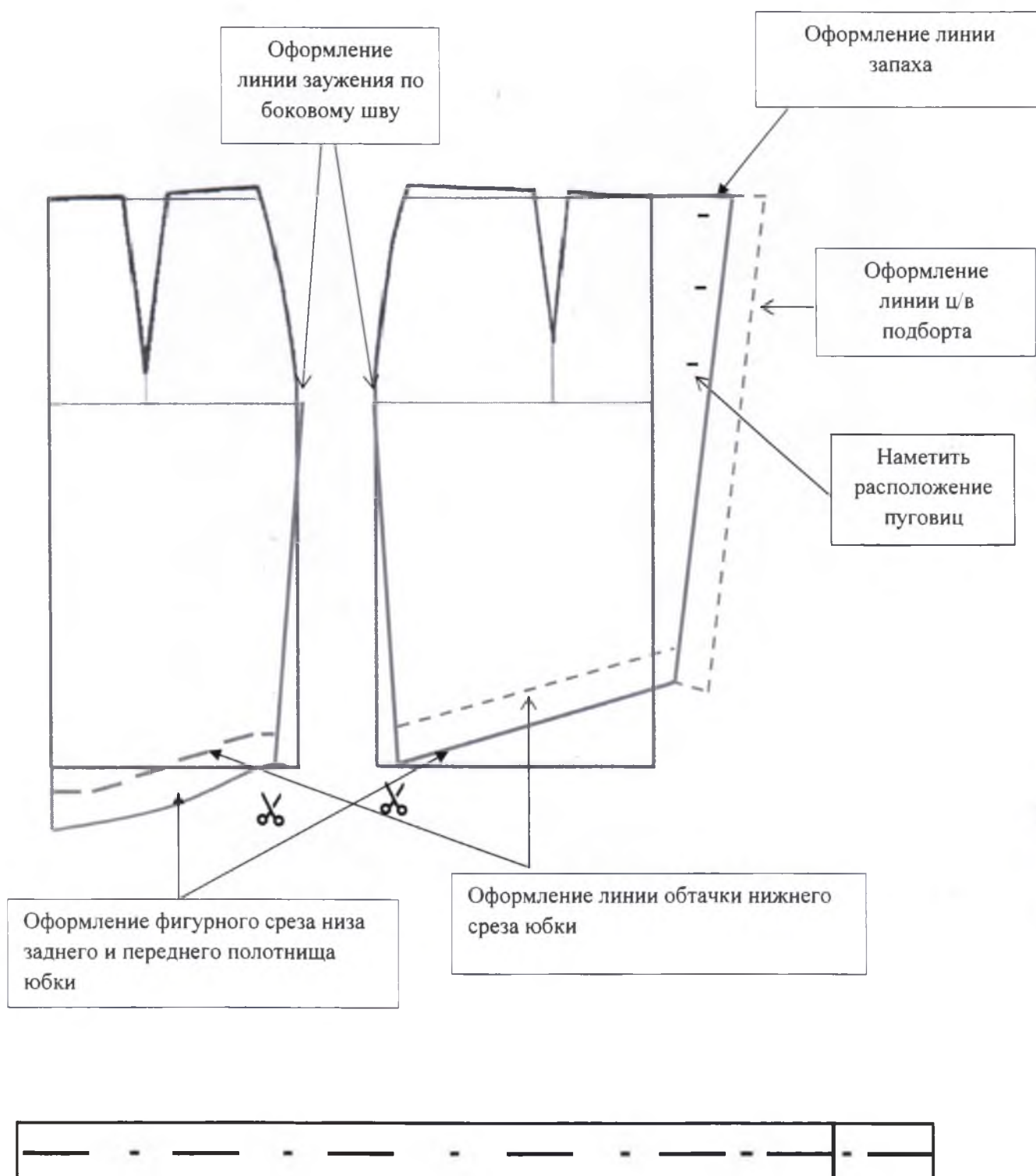
**Комплект заданий для учеников 8-9 классов  
Ключ ответов практического тура.**

**Задание 1.**



## Задание 2. «Моделирование юбки с асимметричной застежкой»

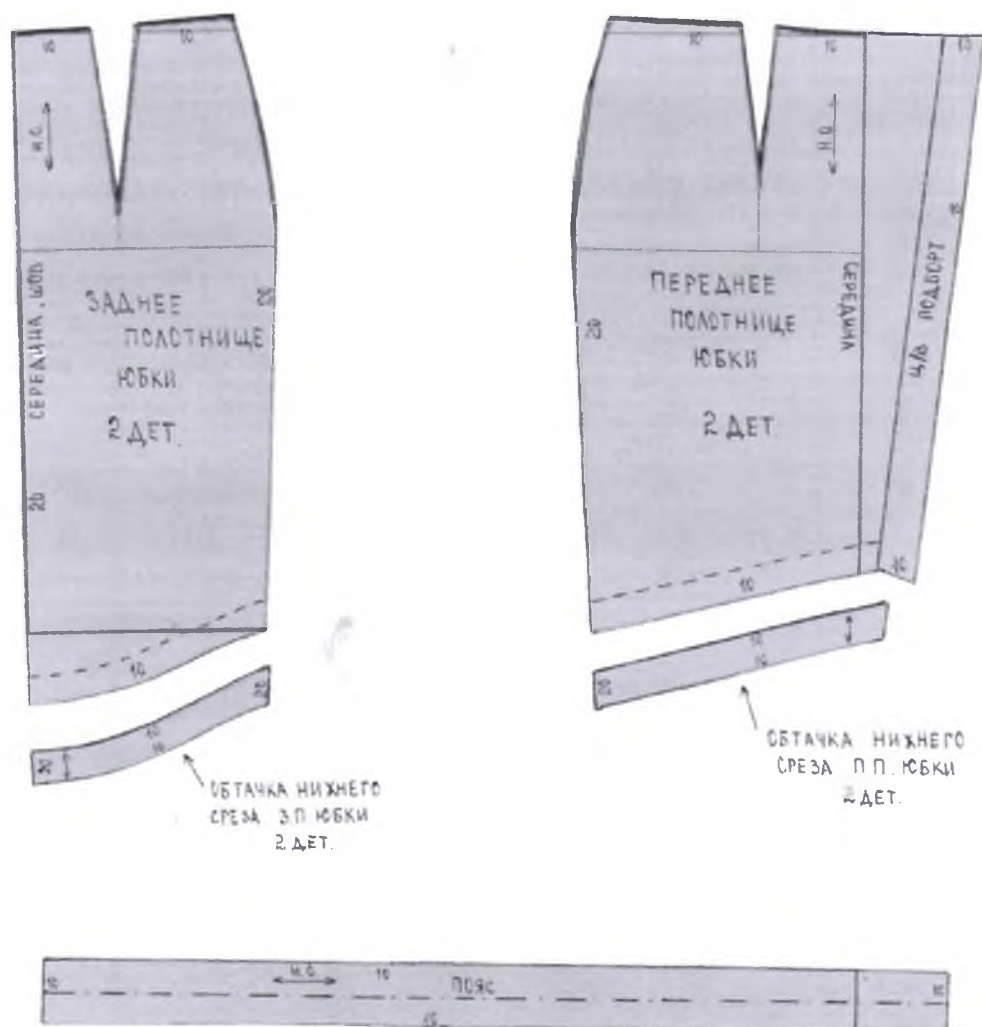
Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы юбки.



Пояс



Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)



**Карта пооперационного контроля к практическому заданию 8-9 класса  
«Моделирование юбки асимметричной застежкой»**

№	Критерии оценивания	Баллы	По факту
<b>Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы юбки</b>		<b>10</b>	<b>6</b>
1	Оформление линии бока (заужение) на переднем и заднем полотнище юбки (наличие надписей, значков)	1	1
2	Выполнение асимметричного припуска на застежку переднего полотнища юбки, наличие метки под пуговицы (правильным считать оформление края деталей застежки наклонной линией), (наличие надписей, значков)	2	1
3	Выполнение припуска на обработку края борта цельнокроеным подбортom (наличие надписей, значков)	2	0
4	Оформление фигурной линии низа юбки	2	1
5	Нанесение линии обтачки по нижнему срезу юбки	2	2
6	Построение пояса	1	1
<b>Подготовка выкройки к раскрою:</b>		<b>10</b>	<b>8,5</b>
7	Характер оформления линии бока (заужение) на переднем и заднем полотнище юбки	1	1
8	Характер моделирования асимметричного припуска на застежку (наклонная линия)	1	0
9	Характер оформления фигурной линии низа	1	1
10	Характер оформления обтачек (вогнутая линия)	1	1
11	Название деталей	1	1
12	Количество деталей	1	1
13	Направление долевой нити на всех деталях	1	1
14	Припуски на обработку каждого среза	1	1
15	Сгибы деталей, линии середины деталей, наличие метки под пуговицы	1	0,5
16	Аккуратность выполнения моделирования	1	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>14,5</b>