



Шифр

7 0 2 1

07-08 декабря 2018

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Технологии (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)
2018/2019 учебного года
Комплект заданий для учеников 8-9 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	1	0
5	1	0
6	1	0
7	1	1
8	1	0
9	1	0
10	1	0
11	1	0
12	1	0
13	1	1
14	1	0
15	1	0
16	1	1
17	1	1
18	1	1
19	1	0
20	1	0
21	1	1
22	1	1
23	1	1
24	1	1
25	11	8 + 15 = 23
Общий балл	35	198 + 23 = 221

Председатель жюри: Гусева С.А. DrЧлены жюри: Медведев И.В. DrМалышев А.А. DrШина Е.В. Dr

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или произвести расчеты. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- при выполнении заданий теста строго следуйте инструкциям;
- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу или впишите ответ;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка - 35 баллов.

Время на выполнение заданий – 1,5 часа.

Желаем вам успеха!

Теоретический тест

1. Аддитивные технологии - одни из самых передовых и востребованных во всем мире. Назовите не менее трех материалов, используемых в аддитивных технологиях.

Ответ: ткань, нити, пуговицы

2. Укажите три области применения лазерных технологий?

Ответ: машинная обработка, компьютер-
ные технологии (принтер)

3. Выберите правильный ответ. Принцип работы лазерно-гравировального станка:

- ☒ а) нагревание и плавление (испарение) материала заготовки;
☐ б) постепенное скалывание не нужных слоев обрабатываемого материала;
☐ в) послойное создание детали.

4. Выберите правильный ответ. Овощи, в состав которых входят фитонциды:

- ☒ а) баклажаны, огурцы;
☐ б) спаржа, ревень;
☐ в) лук, чеснок;
☐ г) помидоры, тыква.

5. Выберите правильный ответ. При тушении капусты лук и морковь:

- ☐ а) пассируют;
☐ б) припускают;
☒ в) бланшируют;
☐ г) жарят.

6. Выберите правильные ответы. Тесто, полученное без разрыхлителей:

- ☐ а) дрожжевое;
☐ б) тесто для вареников;
☒ в) тесто для домашней лапши;
☐ г) тесто для пельменей.

7. Вам предстоит приготовить картофельное пюре. Как правильно подготовить молоко и сливочное масло, чтобы гарнир был ароматным, а овощная масса белой и пластичной? Перечислите требования к качеству готового блюда.

Ответ: молоко нужно вскипятить, а масло
нагреть до почти полного сгорания
пюре должно быть белым, рассыпчатым,
иметь приятный аромат и в нем не
должно быть комочков

8. Вы купили в магазине хлеб из ржаной обдирной муки. Дома вы обнаружили, что хлеб низкого качества «сырой», «как глина». Вами установлено, что каравай правильной формы, корка интенсивно окрашена, имеет выраженный красноватый оттенок, на разрезе местами отстает от мякиша. Мякиш сыропеклый, липкий, неэластичный, имеет необычный темный цвет, с крупной, неравномерной пористостью. Аромат хлеба ослаблен, вкус сладковатый. Ваше заключение о качестве хлеба? Чем вызваны дефекты хлеба?

Ответ: В хлебе много химии -добавок (серный цвет) и дрожжей (пористость). Запах "дрожит" только дрожжами и красителями. Мякиш - комочек. Этот хлеб очень вреден для здоровья и не полезен.

9. Испанский дизайнер Манель Торрес воплотил в жизнь необычную идею. Он предложил модникам новую технологию создания одежды. Технология разработана специалистами Лондонского императорского колледжа. Ученые прочат новинке большое будущее не только в индустрии моды, но и в медицине. Одежда отлично сидит на фигуре. Разработчики обещают скорое появление новинки на прилавках магазинов. О какой технологии идет речь? считывание



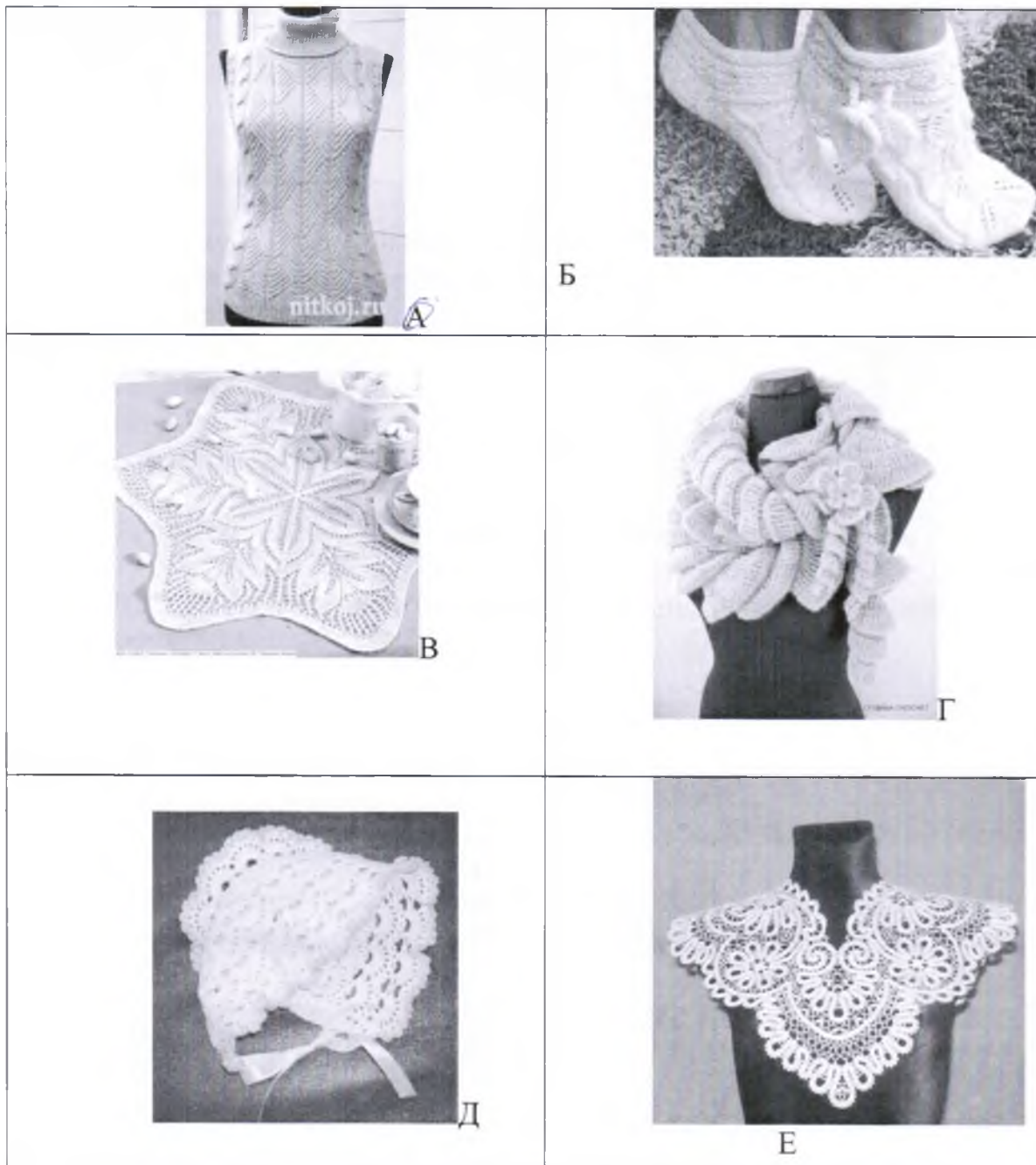
10. Дополните.

А. Художественный образ — это наименование, чувства, характер, настроение, индивидуальность персонажа, место.

Б. Назовите два этапа процесса создания художественного образа в дизайне одежды.

Ответ: 1) общий план: силуэт, фасон
2) кройка деталей: застежки, пуговицы, декорирование

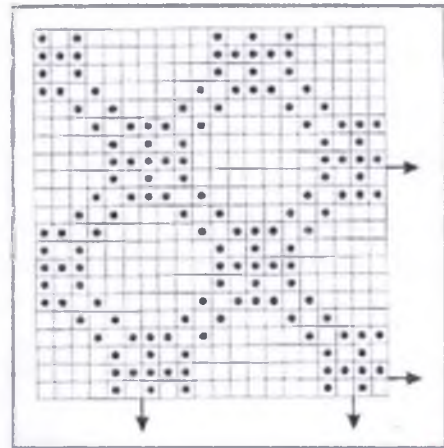
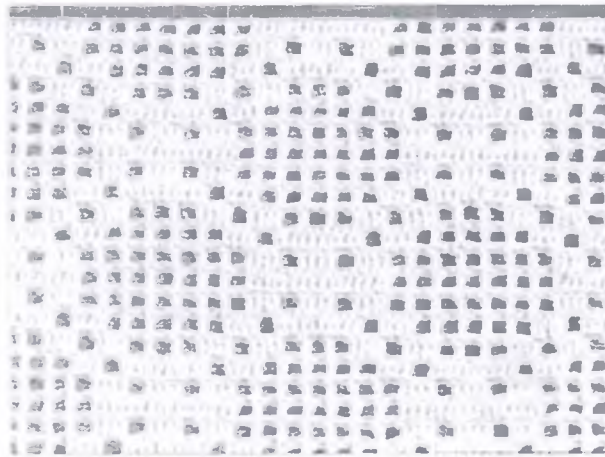
11. Назовите технологию производства и выберите рисунок, который показывает эту технологию. *вязание на спицах*



Ответ: *вязание на спицах (а)*

об

12. По схеме определите технику вязания крючком.



Ответ: сетка

13. Выберите правильный ответ. У какого бытового прибора среднестатистический расход электроэнергии за месяц больше, чем у других?

- а) телевизор;
- б) стиральная машина;
- в) холодильник;
- г) электрочайник;
- д) микроволновая печь.

14. Решите задачу. К одной из электрических веток квартиры подключены холодильник мощностью 300 Вт, электрочайник 900 Вт, кухонная плита 1200 Вт, 10 лампочек по 20 Вт. Какой необходимо поставить автомат?

- а) 10А;
- б) 15А;
- в) 20А;
- г) 25А.

Решение: $300 + 900 + 1200 + (10 \cdot 20) = 3100 \text{ Вт}$

15. Вы планируете купить новый блендер. Какими характеристиками вы будете руководствоваться при выборе блендера. Назовите не менее 3 характеристик.

Ответ: достаточно мощный мотор 2) исправность прибора 3) удобство (использование) ручки и корпуса

16. Что необходимо сделать для сокращения расходов на оплату электроэнергии в первую очередь?

Ответ: 1) экономить электричество: не оставлять телевизор, если его не смотрят; 2) выключать свет в комнате, где никого нет

17. Какие мерки необходимо снять для изготовления ночной сорочки с цельнокроеным рукавом?

Ответ: Обхват груди, обхват бедер, обхват плеча,
Длина спинки до талии, Длина изделия, длина
рукавов (до желаемой) обхват руки 15

18. В течение нескольких столетий у русских крестьян мужской костюм представлял собой довольно однотипный комплекс. Перечислите элементы мужского костюма, изображенного на рисунке.



Ответ: пояс, рубаха, носок, шапка,
шаровары, чулки, сапожки 15

19. Как постирать трикотажный свитер, чтобы он не потерял форму? Выберите способ стирки. Используя символы по уходу за изделиями, составьте рекомендации.

Ответ:   

20. Дополните. Этот термин вошел в русский язык в 30-40 гг. XX в. как синоним слова «поприще». Успешное продвижение вперед в той или иной области это процесс. 15

21. Выберите правильный ответ.

Для успешного выбора профессии более всего необходимо:

- а) знать, какие профессии являются самыми высокооплачиваемыми;
- ☒ б) соотнести свою будущую профессию со своими интересами;
- в) учесть мнение своих друзей;
- ☒ г) соотнести свою будущую профессию со своими интересами и возможностями.

22. Назовите не менее трех профессий в сфере легкой промышленности.

Ответ: портной, дизайнер,

16

23. **Заполните таблицу.** Назовите не менее 5 профессий.

Отрасли социальной сферы	Профессии
1. Образование	учитель, воспитатель, логопед, директор школы
2. Культура	режиссер, дизайнер, архитектор, критик, художник
3. Сфера обслуживания	официант, уборщик, дворник, бухгалтер, менеджер
4. Здравоохранение	врач, медсестра, хирург, стоматолог, психолог

+
+
+
+ 16

24. **Выберите правильный ответ.** Использование идей дизайна (выбор материала, цвета, формы изделия) способствует:

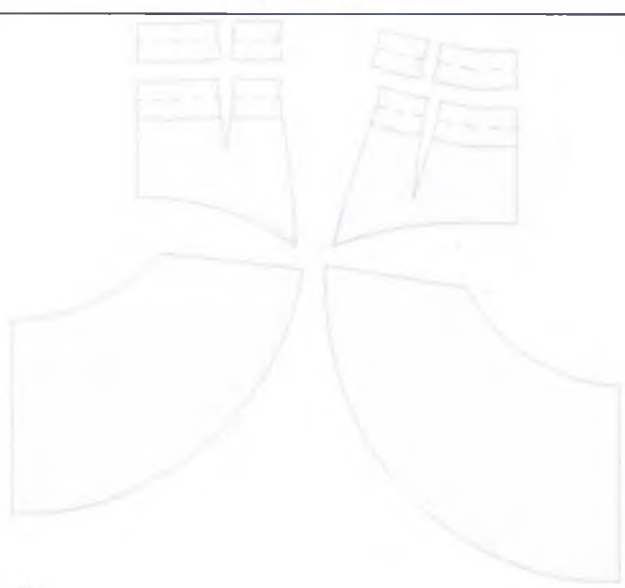

- уменьшение затрат энергии при изготовлении изделия;
- экономии материалов и энергии при изготовлении изделия;
- уменьшению размеров изделия;
- ☒ повышению привлекательности и конкурентно способности изделия.

16

25. **Творческое задание.**

Даны детали кроя швейного изделия:

- Выполните эскиз изделия согласно предложенным деталям кроя.
- Опишите внешний вид модели по предложенной форме.
- Предложите тип фигуры, для которой подойдет конструкция данной модели.
- Предложите ткани и вариант декоративного оформления (отделки) данного изделия.

Детали кроя	Эскиз
	

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Технологии (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)
2018/2019 учебного года**

8 -9 класс

Ключ ответов к заданиям теоретического тура

1. Воск; гипсовый порошок; жидкие фотополимеры; металлические порошки; разного рода полиамиды; полистирол.
2. В ювелирной отрасли (гравировка, сварка, пробивание отверстий и пр.), в медицине (коррекция зрения и пр.), в машиностроении, автомобильной промышленности, промышленности строительных материалов.
3. А
4. В
5. А
6. Б, В, Г.
7. В протертый картофель добавляют горячее кипяченое молоко, нагретое сливочное масло и тщательно перемешивают до получения пышной однородной массы. Требования: Цвет бело-кремовый, консистенция густая, пышная, однородная, вкус и запах нежный, с ароматом молока и сливочного масла.
8. Низкое качество хлеба. Дефекты хлеба, вызваны нарушением рецептуры и режима приготовления теста.
9. Бесшовная технология создания текстиля или одежда—спрей.
10. А. Художественный образ – это отражение действительности в искусстве с точки зрения определенного эстетического идеала. Художественный образ в дизайне одежды — гармоничное единство образа человека и костюма в определенной среде.
Б. Этапы:
 1. Возникновение образной идеи. Образная идея воплощается в виде форм, линий, цвета, фактуры материала.
 2. Создание целостного художественного образа человека и костюма.
11. Вязание на спицах. А, б, в.
12. Техника «филе» (филейное кружево).
13. В
14. Б. $300+900+1200+200=2600\text{Вт}$
 $2600/220=11,8\text{А}$ Выбирается автомат с ближайшим большим показателем т.е 15А.
15. Мощность; тип блендера, управление.
16. Отключать не используемые электроприборы.
17. СгII, Дтс, Оп, Сш, Ди.
18. Рубаха- косоворотка, порты или штаны из холста, крашенины, кафтан или зипун, пояс, головной убор, рукавички, лапти с онучами.
19. Ручная стирка



Машинная стирка



20. Карьера

21. Г

22. Ткач, прядильщик, закройщик, швея, модельер-конструктор.

23. Примерные ответы: 1. Учитель, педагог, психолог, социальный педагог, воспитатель, мастер производственного обучения.

2. Библиотекарь, переводчик, режиссер, гид, корреспондент.

3. Бармен, официант, парикмахер, проводник пассажирского вагона, горничная.

4. Врач, косметолог, фельдшер, медицинская сестра, массажист.

24. Г

24. Творческое задание.



Описание внешнего вида модели.

Название изделия: юбка подойдет для фигуры с широкими бедрами и узкой талией, расширение книзу скроет широкие бедра.

Силуэт: юбка на фигурной кокетке, нижняя часть – широкая оборка-волан с фалдами.

Детали: кокетка переднего и заднего полотнища юбки, нижняя часть юбки – широкий волан, обтачка верхнего среза юбки.

Отделка: отделочные строчки по верхнему и нижнему срезам юбки, вышивка на кокетке.

Ткани: натуральные шерстяные ткани, шелковые ткани, трикотажное полотно.

Оценка выполнения творческого задания:

1. Эскиз модели в цвете – 2балла.
 2. Определение конструкции юбки и ее особенностей –3 балла.
 3. Описание внешнего вида модели по предложенной форме – 2 балла.
 4. Правильное определение типа фигуры для предложенной модели – 2 балла.
 5. Правильное определение используемых тканей и отделки – 2балл.
- Итого: 11 баллов.



Шифр

7 0 2 1

07-08 декабря 2018

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Технологии (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)
2018/2019 учебного года

Комплект заданий для учеников 8-9 классов
Практический тур

Время выполнения – 2 часа.

Максимальное количество баллов: 40

Практический тур включает два задания:

1. Изготовление котика из фетра (20 баллов).
2. Моделирование юбки с асимметричной застежкой (20 баллов).



Handwritten signature in blue and red ink.

Handwritten calculation in red ink:
$$\begin{array}{r} 1 - 135 \\ 2 - 55 + 15 \\ \hline 185 + 15 \\ \hline 195 \end{array}$$

Задание 1. Карта пооперационного контроля изготовления «Изготовление котика из фетра»

Из предложенных материалов выполните по технологической карте изделие из фетра – «Веселый котик». Используйте ручные швы, стежки и строчки.

Материалы: - фетр основного цвета – 20см. X 12см.

- фетр белого цвета – 5см. X 5см., черного цвета - 2см. X 2см.

- нитки х/б № 30, 40.

- бусинки или пуговицы черного цвета – 2 шт., лента атласная шириной 0,5 – 1 см. - 0,5 м.

Инструменты принести с собой: игла ручная; булавки портновские; нитки разноцветные – 3 шт.; ножницы; мел или обмылки; лекала.

Время выполнения – 60 мин.

Технологическая карта изготовления котика из фетра

№ операции	Этапы изготовления
1	Внимательно прочитайте задание. Продумайте цветовое решение изделия и элементы отделки. Выберите соответствующие материалы и элементы декора для выполнения задания.
2	Используя «Лист для вырезания» аккуратно выкроить: 1. Основные детали «котика» (2 шт.) из фетра основного цвета. 2. Декоративные детали из фетра отделочного цвета на ваше усмотрение (глазки и носик).
3	Оформляем мордочку котика: 1. Пришить глазки. 2. Пришить бусинки в центр глазок. Можно детали вышить или пришить на своё усмотрение.
4	Реснички и ротик на мордочке вышить нитками.
5	Декорировать котика
6	Совместить края деталей котика, сшить ручными стежками.

Карта пооперационного контроля изготовления котика из фетра

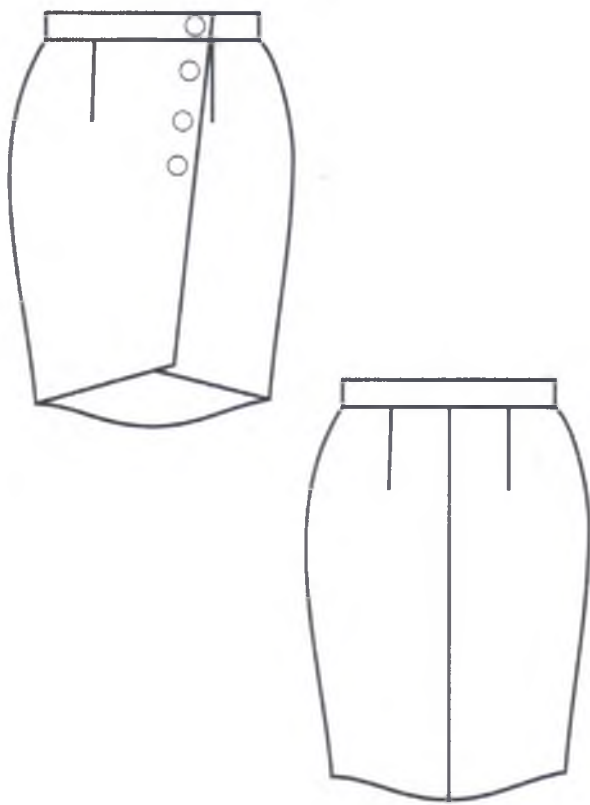
№ п.п.	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
1	Качественный раскрой деталей котика по шаблонам	2	2
2	Качество крепление бусин или бисера к деталям котика	3	1
3	Качественное выполнение ручных швов соединения деталей (петельные, косые)	3	1
4	Внешний вид (правильный подбор цветовой гаммы ниток, аккуратность выполненной работы)	4	4
5	Оригинальное использование декоративных элементов изделия – котика	4	3
6	Аккуратность соединения деталей котика	3	1
7	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места	1	1
	Итого:	20	13



Задание 2. «Моделирование юбки с асимметричной застежкой»

Задание:

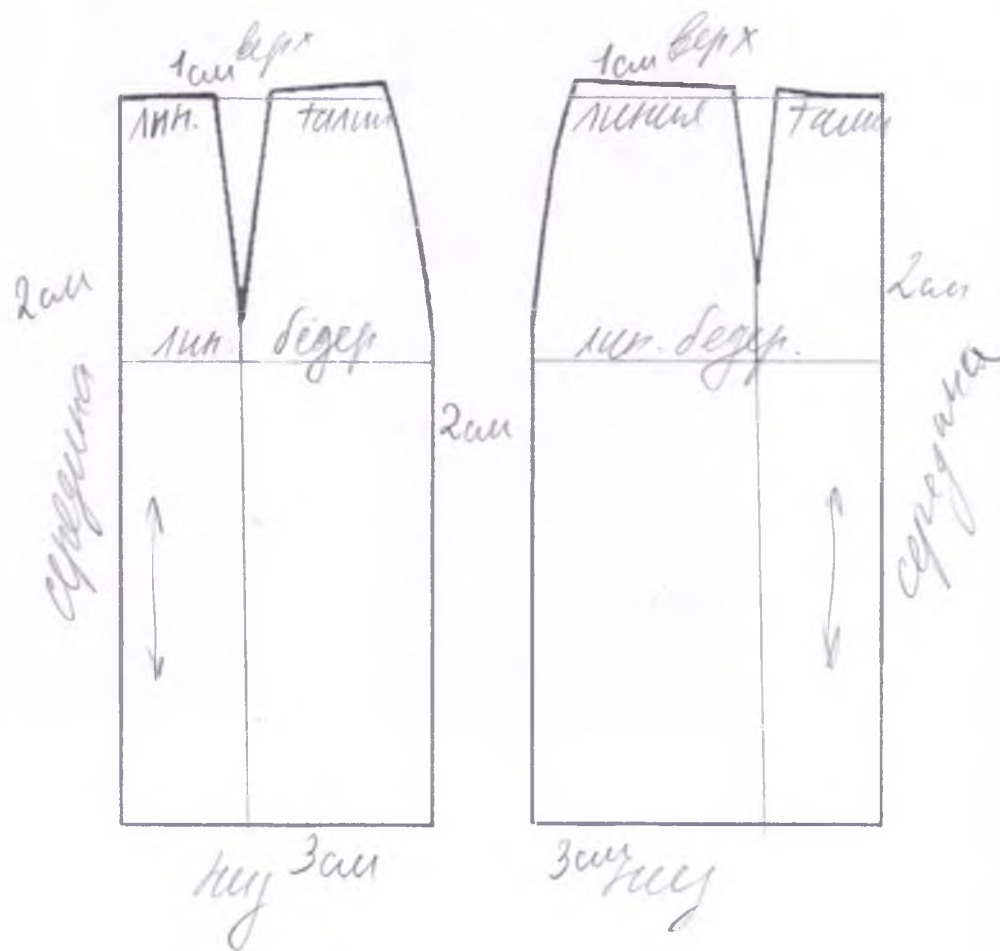
1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией прямой юбки (см. лист «Чертеж основы прямой юбки»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы юбки на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова, список, алгоритм действий и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на стр.6 можно использовать для разрезания).
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани;
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	<p>Юбка с запахом, зауженная книзу.</p> <p>На переднем полотнище юбки – асимметричная застежка на 4 пуговицы.</p> <p>На заднем полотнище юбки – средний шов.</p> <p>Правая и левая детали асимметричной застежки (запаха) доходят до талиевых вытачек.</p> <p>Края борта обработаны цельнокроенным подбортom.</p> <p>Верхний срез юбки обработан притачным поясом.</p> <p>Нижний срез юбки фигурный, обработан подкройными обтачками, заднее полотнище юбки длиннее переднего на 10 см. (см. эскиз).</p>

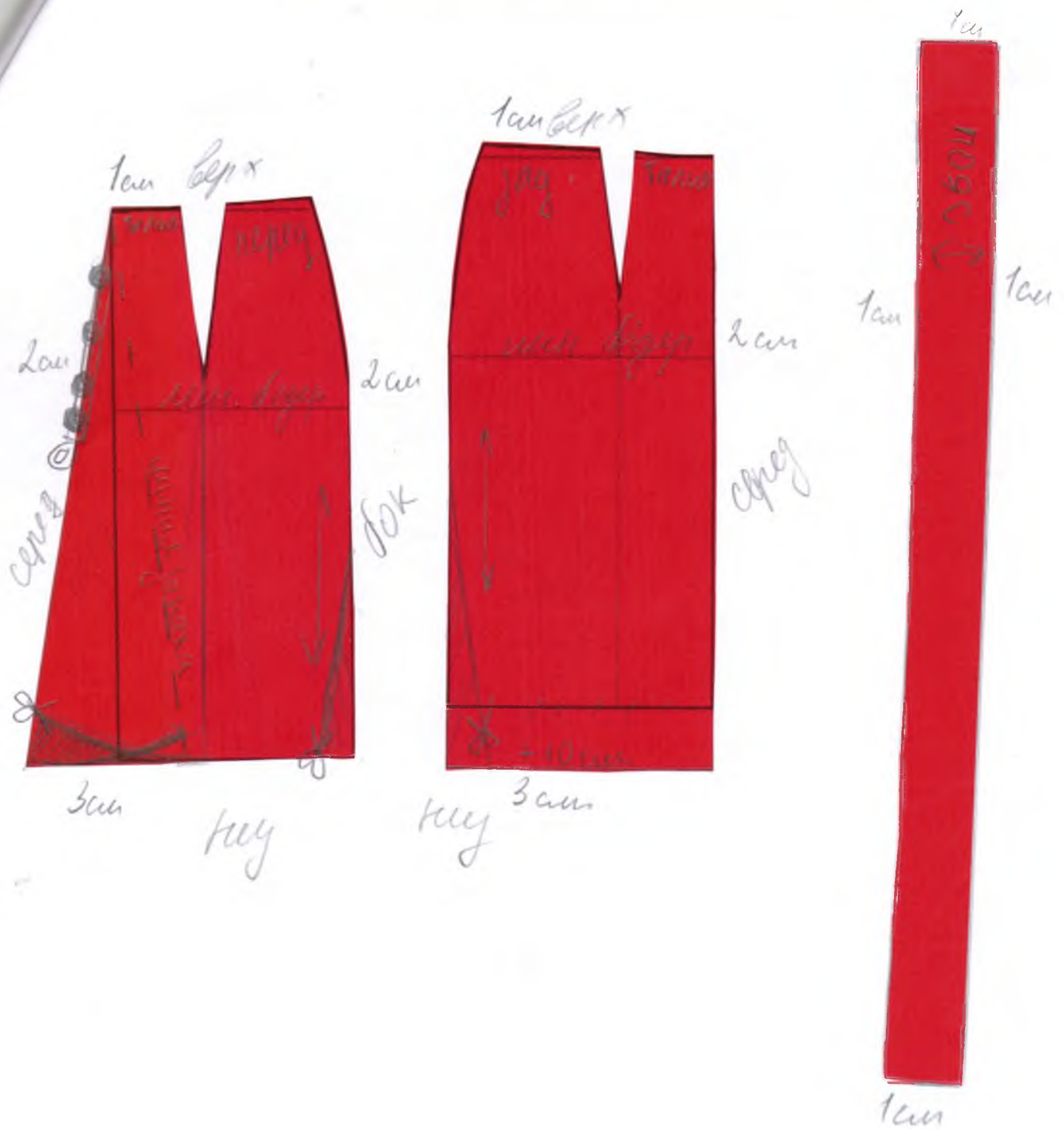
Контроль практического задания

«Моделирование юбки с асимметричной застежкой»

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы юбки.



Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)



**Карта пооперационного контроля к практическому заданию 8-9 класса
«Моделирование юбки асимметричной застежкой»**

№	Критерии оценивания	Баллы	По факту
Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы юбки		10	
1	Оформление линии бока (заужение) на переднем и заднем полотнище юбки (наличие надписей, значков)	1	4
2	Выполнение асимметричного припуска на застежку переднего полотнища юбки, наличие метки под пуговицы (правильным считать оформление края деталей застежки наклонной линией), (наличие надписей, значков)	2	0
3	Выполнение припуска на обработку края борта цельнокроеным подбортom (наличие надписей, значков)	2	0
4	Оформление фигурной линии низа юбки	2	0
5	Нанесение линии обтачки по нижнему срезу юбки	2	0
6	Построение пояса	1	1
Подготовка выкройки к раскрою:		10	
7	Характер оформления линии бока (заужение) на переднем и заднем полотнище юбки	1	4
8	Характер моделирования асимметричного припуска на застежку (наклонная линия)	1	0
9	Характер оформления фигурной линии низа	1	0
10	Характер оформления обтачек (вогнутая линия)	1	0
11	Название деталей	1	0
12	Количество деталей	1	0
13	Направление долевой нити на всех деталях	1	1
14	Припуски на обработку каждого среза	1	1
15	Сгибы деталей, линии середины деталей, наличие метки под пуговицы	1	0
16	Аккуратность выполнения моделирования	1	1
Итого:		20	65

hgf