



Шифр

52 70 3 8

Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады  
по БИОЛОГИИ

Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по БИОЛОГИИ  
2018/2019 учебного года

Комплект заданий для учеников 8 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	30	15
2	10	8
3	10	7
4	8	8
Общий балл	58	38

Председатель жюри: Алексей (М.С. Федосюков)

Члены жюри: С.В. (С.В. Обишенин)

Зоя (М.А. Косенкова)

Алекс (А.В. Кербель)

### ***Уважаемый участник Олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 58 баллов.**

**Время на выполнение заданий - 3 часа.**

***Желаем вам успеха!***

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора *только одного ответа* из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. Морфология – это раздел науки, изучающий:**

- ☒ а) внешнее строение объектов живой природы;
- б) взаимодействие объектов живой и неживой природы;
- в) функционирование организма;
- г) внутреннее строение объектов живой природы.

**2. Обмен веществ - это признак**

- а) характерный для объектов неживой природы;
- ☒ б) по которому живое можно отличить от неживого;
- в) по которому одноклеточные организмы отличаются от многоклеточных;
- г) по которому животные отличаются от человека.

**3. Объект биологических исследований – хлореллу, изображение которой представлено на рисунке, относят к:**



- а) бактериям;
- б) грибам;
- ☒ в) растениям;
- г) животным.

**4. Кишечная палочка относится к болезнетворным:**

- ☒ а) бактериям;
- б) грибам;
- ☒ в) вирусам;
- г) простейшим.

**5. К плесневым грибам относят**

- ☒ а) мукор;
- б) мучнистую росу;
- в) головню;
- г) спорынью.

**6. Для борьбы с грибковыми заболеваниями проводят химическую обработку:**

- а) фунгицидами;
- ☒ б) инсектицидами;
- в) гербицидами;
- г) зооцидами.

**7. Какие удобрения необходимы для перехода растений к цветению:**

- ☒ а) органические;
- б) азотные;
- в) неорганические;
- г) фосфорные.

**8. Пшеничную крупу получают из:**

- а) овса;
- б) проса;

- в) ячменя;
- ☒ г) пшеницы.

9. Видоизменениями корней не являются:

- а) воздушные корни;
- б) пневматофоры;
- ☒ в) корневища;
- г) корни-присоски.

10. В образовании торфа принимает участие:

- а) сфагнум;
- б) пармелия;
- в) ламинария;
- ☒ г) олений мох.

11. После оплодотворения из зиготы у мхов формируется:

- а) споры;
- ☒ б) гаметофит;
- в) коробочка на ножке;
- г) протонема.

12. Опыление у пшеницы осуществляется:

- ☒ а) ветром;
- б) насекомыми;
- в) водой;
- г) самоопылением.

13. Склереиды выполняют функцию:

- а) проведение органических веществ;
- ☒ б) опорную;
- в) проведение воды и минеральных веществ;
- г) запасную.

14. Органоид растительной клетки, который не является пластидой:

- а) амилопласт;
- ☒ б) хлоропласт;
- в) тонопласт;
- г) хромопласт.

15. Простейшее, которое образует колонии:

- а) амёба;
- б) эвглена;
- ☒ в) вольвокс;
- г) инфузория.

16. В теле кишечнополостных нет:

- а) эктодермы;
- б) энтодермы;
- ☒ в) мезодермы;
- г) мезоглеи.

17. Жабрами дышат:

- а) дождевой червь;
- б) пиявка;
- в) беззубка;
- ☒ г) прудовик.

**18. Кровеносная система у круглых червей:**

- ☒ а) замкнутая, пульсирует брюшной сосуд;
- б) незамкнутая, имеется двухкамерное сердце;
- в) замкнутая, пульсирует спинной сосуд;
- г) отсутствует.

**19. Мальпигиевы сосуды являются органами выделения:**

- а) ракообразных;
- ☒ б) паукообразных;
- в) плоских червей;
- г) кольчатых червей.

**20. Паразитический образ жизни на ранних этапах развития характерен для:**

- а) беззубки;
- ☒ б) виноградной улитки;
- в) кальмара;
- г) слизня.

**21. При развитии с неполным метаморфозом отсутствует стадия:**

- а) яйца;
- ☒ б) личинки;
- ☒ в) куколки;
- г) имаго.

**22. Наиболее древним ныне живущим представителем рыб является:**

- а) акула;
- б) скат;
- в) латимерия;
- ☒ г) мурена.

**23. В дыхании земноводных НЕ участвует**

- а) кожа;
- б) легкие;
- в) жабры;
- ☒ г) грудная клетка.

**24. Клювоголовые – это класс:**

- ☒ а) птиц;
- б) рептилий;
- в) земноводных;
- г) хрящевых рыб.

**25. Теплокровными являются:**

- ☒ а) птицы;
- б) рептилии;
- в) амфибии;
- г) двоякодышащие рыбы.

26. Кора больших полушарий в процессе эволюции впервые появляется у:

- а) пресмыкающихся;
- б) рыб;
- ☒ в) млекопитающих;
- г) земноводных.

27. Бивни слона являются:

- а) резцами;
- б) клыками;
- в) коренными зубами;
- ☒ г) новообразованиями.

28. Какая ткань обеспечивает передвижение пищевой массы в кишечнике человека?

- а) рыхлая соединительная;
- б) эпителиальная;
- в) плотная соединительная;
- ☒ г) гладкая мышечная.

29. Какие форменные элементы крови принимают участие в выработке антител?

- ☒ а) моноциты;
- б) базофилы;
- в) лимфоциты;
- г) фагоциты.

30. Одним из отличий человека от других животных является

- а) план строения пищеварительной системы;
- б) план строения кровеносной системы;
- ☒ в) способность к трудовой деятельности;
- д) конечность пятипалого типа.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Отличительным признаком растительной клетки является способность к фотосинтезу. Какие еще особенности растительной клетки связаны с этой способностью:

1) наличие целлюлозной клеточной стенки; 2) наличие хлоропластов; 3) запасание питательных веществ в виде зерен крахмала; 4) наличие вакуоли с клеточным соком.

- ☒ а) только 1, 2;
- б) только 2, 3;
- в) только 3, 4;
- г) только 2, 3, 4.

2. Цветок злаков состоит из:

- 1) цветоложа;
- 2) лепестков;
- 3) тычинок;



4) плодolistиков.

- а) только 1;
- б) только 1, 2;
- в) только 1, 2, 3;
- г) только 1, 3, 4;

3. Для кого из перечисленных организмов характерен фильтрационный способ питания:

1) устрица; 2) беззубка; 3) жемчужница; 4) перловица.

- а) только 1, 2;
- б) только 1, 2, 3;
- в) только 1, 3, 4;
- г) 1, 2, 3, 4.

4. Свидетельством родства рыб и амфибий является наличие у головастика:

1) боковой линии; 2) трехкамерного сердца; 3) жабр; 4) одного круга кровообращения.

- а) 1, 2;
- б) 1, 2, 3;
- в) 2, 3, 4;
- г) 1, 3, 4.

5. Укажите животных, относящихся к отряду китообразных:

1) дельфин; 2) тюлень; 3) кашалот; 4) кит.

- а) 1, 2;
- б) 1, 2, 3;
- в) 1, 3, 4;
- г) 2, 3, 4;

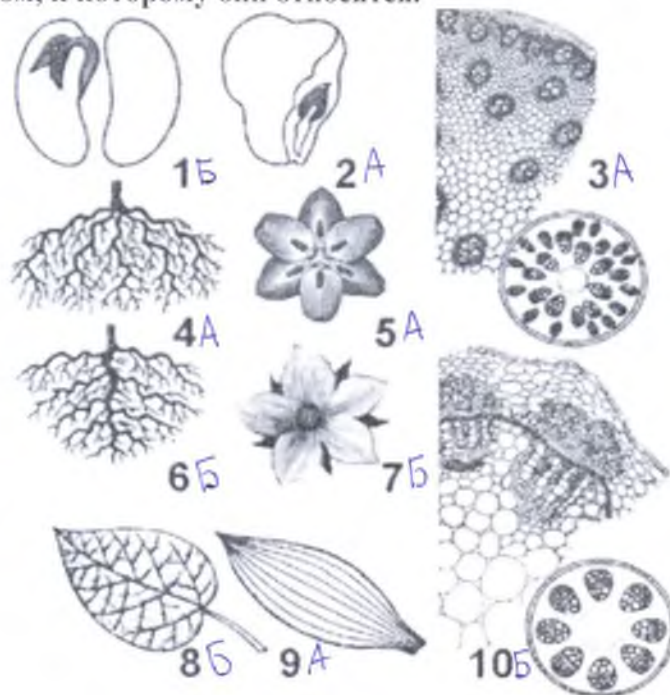
Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

- 1. Одним из компонентов лишайника является гриб. *да*
- 2. Плод стручок характерен для представителей семейства бобовых. *да*
- 3. Двустворчатые моллюски ведут сидячий образ жизни. *нет*
- 4. Колорадский жук относится к насекомым с полным превращением. *нет*
- 5. Органы слуха у рыб состоят из внутреннего и среднего уха. *нет*
- 6. Для птиц характерна непостоянная температура тела. *нет*
- 7. Синий кит – самое крупное млекопитающее. *да*
- 8. У всех млекопитающих одинаковое число шейных позвонков. *да*
- 9. Представителем парнокопытных млекопитающих является бегемот. *да*
- 10. Соединительная ткань в большом объеме содержит межклеточное вещество. *да*

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 8. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Задание 1. [мах. 5 баллов] На рисунке изображены признаки однодольных (А) и двудольных растений (Б). Соотносите их цифровые обозначения (1-10) с

классом, к которому они относятся.



Задание 2. [мах. 3 балла] Соотнесите отряды млекопитающих (А, Б) с их представителями (1 – 6).

- А1) зайцы
- А2) кролики;
- Б3) капибара;
- Б4) бобр;
- А5) пищухи;
- Б6) морская свинка.

А. Зайцеобразные  
Б. Грызуны



527038

388

8 класс

Ключи ответов и критерии оценивания.

**Часть I. [30 баллов]** Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение заданий в этой части – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a	b	b	8a	a	b	a	z	b	z	b	a	b	z	b
1	1	1	1a	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
b	z	a	b	z	b	z	z	a	a	b	z	z	a	b
1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1

158

**Часть II. [10 баллов]** Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении заданий в этой части – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

1	2	3	4	5
a	z	z	z	b
0	2	2	2	2

85

**Часть III. [10 баллов]** Максимальное число баллов, которое можно набрать при выполнении этого задания – 10 (по 1 баллу за правильный выбор в каждом задании).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да
1	0	0	0	1	1	1	1	1	1

75

**Часть IV. [6 баллов]** Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении заданий на соответствие – 8

Задание 1. [маж. 5 баллов]. Каждые правильная позиция в задании оцениваются в 0,5 балла.

Рисунок	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Класс цветкового растения	Б	А	А	АБ	А	АБ	Б	Б	А	АБ
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

55

Задание 2. [маж. 3,0 балла] Каждая правильная позиция в задании оценивается в 0,5 балла.

Признаки отряда	1	2	3	4	5	6
Отряд	А	А	Б	Б	А	Б
	+	+	+	+	+	+

35