



Шифр

5 2 7 0 1 8

Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады  
по БИОЛОГИИ

Муниципальный этап  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
по БИОЛОГИИ  
2018/2019 учебного года

Комплект заданий для учеников 8 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	30	148
2	10	68
3	10	68
4	8	3,58 + 2,58
Общий балл	58	328

Председатель жюри:

*Т.С. Яценкова* (Т.С. Яценкова)

Члены жюри:

*С.В. Сидоров* (С.В. Сидоров)

*М.А. Колесова* (М.А. Колесова)

*Н.В. Коробелова* (Н.В. Коробелова)

### ***Уважаемый участник Олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 58 баллов.**

**Время на выполнение заданий - 3 часа.**

***Желаем вам успеха!***

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора *только одного ответа* из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

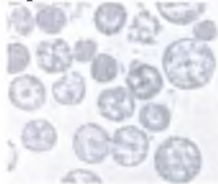
**1. Морфология – это раздел науки, изучающий:**

- а) внешнее строение объектов живой природы;
- б) взаимодействие объектов живой и неживой природы;
- в) функционирование организма;
- г) внутреннее строение объектов живой природы.

**2. Обмен веществ - это признак**

- а) характерный для объектов неживой природы;
- б) по которому живое можно отличить от неживого;
- в) по которому одноклеточные организмы отличаются от многоклеточных;
- г) по которому животные отличаются от человека.

**3. Объект биологических исследований – хлореллу, изображение которой представлено на рисунке, относят к:**



- а) бактериям;
- б) грибам;
- в) растениям;
- г) животным.

**4. Кишечная палочка относится к болезнетворным:**

- а) бактериям;
- б) грибам;
- в) вирусам;
- г) простейшим.

**5. К плесневым грибам относят**

- а) мукор;
- б) мучнистую росу;
- в) головню;
- г) спорынью.

**6. Для борьбы с грибковыми заболеваниями проводят химическую обработку:**

- а) фунгицидами;
- б) инсектицидами;
- в) гербицидами;
- г) зооцидами.

**7. Какие удобрения необходимы для перехода растений к цветению:**

- а) органические;
- б) азотные;
- в) неорганические;
- г) фосфорные.

**8. Пшеничную крупу получают из:**

- а) овса;
- б) проса;

- в) ячменя;
- г) пшеницы.

**9. Видоизменениями корней не являются:**

- а) воздушные корни;
- б) пневматофоры;
- в) корневища;
- г) корни–присоски.

**10. В образовании торфа принимает участие:**

- а) сфагнум;
- б) пармелия;
- в) ламинария;
- г) олений мох.

**11. После оплодотворения из зиготы у мхов формируется:**

- а) споры;
- б) гаметофит;
- в) коробочка на ножке;
- г) протонема.

**12. Опыление у пшеницы осуществляется:**

- а) ветром;
- б) насекомыми;
- в) водой;
- г) самоопылением.

**13. Склереиды выполняют функцию:**

- а) проведение органических веществ;
- б) опорную;
- в) проведение воды и минеральных веществ;
- г) запасную.

**14. Органоид растительной клетки, который не является пластидой:**

- а) амилопласт;
- б) хлоропласт;
- в) тонопласт;
- г) хромопласт.

**15. Простейшее, которое образует колонии:**

- а) амёба;
- б) эвглена;
- в) вольвокс;
- г) инфузория.

**16. В теле кишечнополостных нет:**

- а) эктодермы;
- б) энтодермы;
- в) мезодермы;
- г) мезоглеи.

**17. Жабрами дышат:**

- а) дождевой червь;
- б) пиявка;
- в) беззубка;
- г) прудовик.

**18. Кровеносная система у круглых червей:**

- а) замкнутая, пульсирует брюшной сосуд;
- б) незамкнутая, имеется двухкамерное сердце;
- в) замкнутая, пульсирует спинной сосуд;
- г) отсутствует.

**19. Мальпигиевы сосуды являются органами выделения:**

- а) ракообразных;
- б) паукообразных;
- в) плоских червей;
- г) кольчатых червей.

**20. Паразитический образ жизни на ранних этапах развития характерен для:**

- а) беззубки;
- б) виноградной улитки;
- в) кальмара;
- г) слизня.

**21. При развитии с неполным метаморфозом отсутствует стадия:**

- а) яйца;
- б) личинки;
- в) куколки;
- г) имаго.

**22. Наиболее древним ныне живущим представителем рыб является:**

- а) акула;
- б) скат;
- в) латимерия;
- г) мурена.

**23. В дыхании земноводных НЕ участвует**

- а) кожа;
- б) легкие;
- в) жабры;
- г) грудная клетка.

**24. Клювоголовые – это класс:**

- а) птиц;
- б) рептилий;
- в) земноводных;
- г) хрящевых рыб.

**25. Теплокровными являются:**

- а) птицы;
- б) рептилии;
- в) амфибии;
- г) двоякодышащие рыбы.

26. Кора больших полушарий в процессе эволюции впервые появляется у:
- а) пресмыкающихся;
  - б) рыб;
  - в) млекопитающих;
  - г) земноводных.
27. Бивни слона являются:
- а) резцами;
  - б) клыками;
  - в) коренными зубами;
  - г) новообразованиями.
28. Какая ткань обеспечивает передвижение пищевой массы в кишечнике человека?
- а) рыхлая соединительная;
  - б) эпителиальная;
  - в) плотная соединительная;
  - г) гладкая мышечная.
29. Какие форменные элементы крови принимают участие в выработке антител?
- а) моноциты;
  - б) базофиллы;
  - в) лимфоциты;
  - г) фагоциты.
30. Одним из отличий человека от других животных является
- а) план строения пищеварительной системы;
  - б) план строения кровеносной системы;
  - в) способность к трудовой деятельности;
  - д) конечность пятипалого типа.

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Отличительным признаком растительной клетки является способность к фотосинтезу. Какие еще особенности растительной клетки связаны с этой способностью:
- 1) наличие целлюлозной клеточной стенки; 2) наличие хлоропластов; 3) запасание питательных веществ в виде зерен крахмала; 4) наличие вакуоли с клеточным соком.
- а) только 1, 2;
  - б) только 2, 3;
  - в) только 3, 4;
  - г) только 2, 3, 4.
2. Цветок злаков состоит из:
- 1) цветоложа;
  - 2) лепестков;
  - 3) тычинок;

**4) плодолистиков.**

- а) только 1;
- б) только 1, 2;
- в) только 1, 2, 3;
- г) только 1, 3, 4;

**3. Для кого из перечисленных организмов характерен фильтрационный способ питания:**

**1) устрица; 2) беззубка; 3) жемчужница; 4) перловица.**

- а) только 1, 2;
- б) только 1, 2, 3;
- в) только 1, 3, 4;
- г) 1, 2, 3, 4.

**4. Свидетельством родства рыб и амфибий является наличие у головастика:**

**1) боковой линии; 2) трехкамерного сердца; 3) жабр; 4) одного круга кровообращения.**

- а) 1, 2;
- б) 1, 2, 3;
- в) 2, 3, 4;
- г) 1, 3, 4.

**5. Укажите животных, относящихся к отряду китообразных:**

**1) дельфин; 2) тюлень; 3) кашалот; 4) кит.**

- а) 1, 2;
- б) 1, 2, 3;
- в) 1, 3, 4;
- г) 2, 3, 4;

**Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

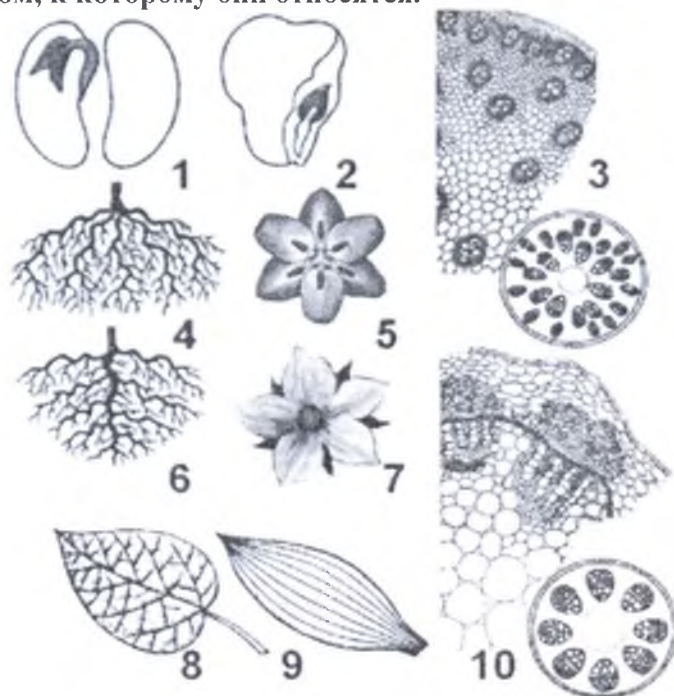
1. Одним из компонентов лишайника является гриб.
2. Плод стручок характерен для представителей семейства бобовых.
3. Двустворчатые моллюски ведут сидячий образ жизни.
4. Колорадский жук относится к насекомым с полным превращением.
5. Органы слуха у рыб состоят из внутреннего и среднего уха.
6. Для птиц характерна непостоянная температура тела.
7. Синий кит – самое крупное млекопитающее
8. У всех млекопитающих одинаковое число шейных позвонков.
9. Представителем парнокопытных млекопитающих является бегемот.
10. Соединительная ткань в большом объеме содержит межклеточное вещество.

**Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 8. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.**

**Задание 1. [макс. 5 баллов] На рисунке изображены признаки однодольных (А) и двудольных растений (Б). Соотносите их цифровые обозначения (1-10) с**



классом, к которому они относятся.



**Задание 2. [мах. 3 балла]** Соотнесите отряды млекопитающих (А, Б) с их представителями (1 – 6).

- 1) зайцы
- 2) кролики;
- 3) капибара;
- 4) бобр;
- 5) пищухи;
- 6) морская свинка.

**А. Зайцеобразные**

**Б. Грызуны**



527018

**8 класс**

Ключи ответов и критерии оценивания.

**Часть I. [30 баллов]** Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение заданий в этой части – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a	b	b	a	<del>8</del>	<del>8</del>	<del>a</del>	<del>2</del>	b	a	<del>8</del>	<del>a</del>	<del>b</del>	<del>2</del>	b
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<del>8</del>	<del>8</del>	2	<del>a</del>	<del>8</del>	b	b	<del>8</del>	<del>8</del>	a	<del>b</del>	<del>2</del>	2	b	b

**Часть II. [10 баллов]** Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении заданий в этой части – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

1	2	3	4	5
<del>a</del>	2	2	<del>8</del>	b

**Часть III. [10 баллов]** Максимальное число баллов, которое можно набрать при выполнении этого задания – 10 (по 1 баллу за правильный выбор в каждом задании).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<del>нет</del>	<del>да</del>	<del>нет</del>	<del>да</del>	<del>нет</del>	<del>нет</del>	<del>да</del>	<del>да</del>	<del>нет</del>	<del>да</del>

**Часть IV. [ 6 баллов]** Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении заданий на соответствие - 8

Задание 1. [мах. 5 баллов]. Каждые правильная позиция в задании оцениваются в 0,5 балла.

Рисунок	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Класс цветкового растения	Б	А	А	А	А	А	А	А	А	Б

Задание 2. [мах. 3,0 балла] Каждая правильная позиция в задании оценивается в 0,5 балла.

Признаки отряда	1	2	3	4	5	6
Отряд	А	А	Б	Б	<del>Б</del>	Б

325.