



Муниципальное учреждение  
«Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог»

## ПРИКАЗ

«29» декабря 2010 г.

№ 569

### **о проведении самоанализа готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС начального общего образования**

В целях подготовки муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог к введению с 1 сентября 2011 года Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании План обеспечения условий, соответствующих требованиям ФГОС НОО, в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Сухой Лог утвержденного приказом начальника Управления образования от 23.12.2010 г. № 567 «О введении в действие ФГОС начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить карту самоанализа готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение 1).
2. В период с 1 января 2011 года по 18 января 2011 года муниципальным общеобразовательным учреждениям провести самоанализ готовности учреждений к введению ФГОС НОО.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:
  - 3.1. Принять участие в проведении самоанализа готовности учреждений к введению ФГОС НОО.
  - 3.2. Представить в муниципальное учреждение «Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог» в срок до 20 января 2011 года карту самоанализа о результатах готовности муниципального общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО.
4. Главному специалисту Управления образования Берсеновой Ю.С.:
  - 4.1. Обобщить информацию, предоставленную муниципальными общеобразовательными учреждениями о готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО в срок до 24 января 2011 года.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Валов Р.Ю.

**КАРТА САМОАНАЛИЗА**

готовности муниципального общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2010 г. \_\_\_\_\_

Планируемое количество первых классов на 1 сентября 2011 г. \_\_\_\_\_

Количество учителей начальных классов, планирующих обучение с 1 сентября 2011 г. в соответствии с ФГОС \_\_\_\_\_

**Цель самоанализа:** получение объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках подготовки к введению ФГОС НОО.
2. Содействие образовательным учреждениям в подготовке к введению ФГОС НОО.
3. Создание информационного банка данных о готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО.

**Дата проведения самоанализа:** ноябрь 2010 года.

**Нормативно-правовые основания:**

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями).
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 г. № 373.
- План первоочередных действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг. Утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 г.
- Выписка из протокола заседания Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- План-график введения ФГОС начального общего образования.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Гигиенические требования
- Приказ начальника Управления образования от 23.12.2010 г. № 567 «О введении в действие ФГОС начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях».
- План обеспечения условий, соответствующих требованиям ФГОС НОО, в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Сухой Лог

**Шкала оценки:** 0 баллов – информация отсутствует. 1 балл – информация находится в стадии разработки. 2 балла – информация имеется в полном объеме.

**Степень готовности:** 35-42 баллов – оптимальная. 29 – 34 балла – допустимая (удовлетворительная), до 28 баллов – недостаточная.

Условия	Критерии	Показатели/Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение
		0	1	2	
<b>I. Нормативные условия введения ФГОС</b>	1. Устав ОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу			
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, уровень и направленности программ)			
	3. Свидетельство об аккредитации	Наличие документов (№, серия, дата выдачи)			
	4. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	Наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, регламентирующих деятельность по введению ФГОС			
	5. Основная образовательная программа начального общего образования	Наличие документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС			

		<p>НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план</li> <li>• Годовой календарный план-график</li> <li>• Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО</li> <li>• Программа формирования УУД</li> <li>• Программы отдельных учебных предметов, курсов</li> <li>• Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</li> <li>• Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО</li> <li>• Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени НОО</li> <li>• Программа внеурочной деятельности</li> </ul>		
	6. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации	Внесение изменений в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных,		

		личностных		
	7. Положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре	Наличие или проекты Положений		
	8. Должностные инструкции	Должностные инструкции приведены в соответствие с квалификационными характеристиками		
	9. Договор с родителями	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования		

Максимальное количество баллов

14 баллов

<b>II. Финансово-экономические условия введения ФГОС</b>	1. Финансово-экономическая документация	<p>Наличие документов:</p> <p>Положение о НСОТ</p> <p>Положение о платных дополнительных образовательных услугах</p> <p>Договоры о взаимодействии с УДОД</p> <p>Положение о доплатах и надбавках</p> <p>Коллективный договор (при наличии)</p> <p>Дополнительные соглашения к трудовым</p>		

		договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС				
	2. Финансовый план по созданию образовательной среды	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования				
	3. Публичный доклад	Наличие в Публичном докладе информации о расходовании внебюджетных средств				
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>6 баллов</i>
<b>III. Организационно-содержательные условия введения ФГОС</b>	1. Организация образовательного процесса	<p>Реализация ИУП и образовательных траекторий обучающихся</p> <p>Список УМК в соответствии с ФГОС</p> <p>Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем</p> <p>Наличие программ внеурочной деятельности (по основным направлениям)</p>				

		Наличие (проекты) рабочих вариантов учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС				
	2. Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям СанПиНа	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогов</p> <p>Наличие в рекреациях, кабинетах зон отдыха</p> <p>Наличие действующего психолога в учреждении, специализированного кабинета</p> <p>Наличие зоны отдыха для учителей</p>				
	3. Управление образовательным процессом	<p>Наличие рабочей группы по подготовке к введению ФГОС (список утвержден приказом директора ОУ)</p> <p>Наличие плана введения ФГОС (утвержден приказом директора ОУ)</p> <p>Наличие органов общественного управления. Участие в управлении ОУ</p>				

		Сотрудничество с социальными партнерами (направления)		
	4. Модель организации образовательного процесса	<p>Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность</p> <p>Наличие разработанного инструментария по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана</p>		

		<p>Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана</p> <p>Разработка проекта расписания (с учетом внеурочной деятельности)</p>		
<i>Максимальное количество баллов</i>				<i>8 баллов</i>
<b>IV. Кадровые условия введения ФГОС</b>	1. Повышение квалификации педагогов	<p>Наличие плана-графика повышения квалификации учителей</p> <p>Осуществлено повышение квалификации всех педагогов начальной школы</p> <p>Сформирована команда тьюторов</p>		

	2. Готовность педагогических работников школы к работе по ФГОС	Наличие плана мероприятий деятельности рабочих групп  Наличие аналитических материалов по изучению степени готовности педагогов к введению ФГОС				
	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС	Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС  Осуществляется распространение опыта работы педагогов по введению ФГОС  Разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов.				
<i>Максимальное количество баллов</i>						6 баллов
<b>V. Информационные условия введения ФГОС</b>	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	Наличие рубрики (форума) на сайте ОУ по введению в ФГОС  Наличие протоколов общешкольных родительских собраний, педагогических советов, заседаний ПМО. ....				

		посвященных вопросам подготовки к введению ФГОС  Наличие сменного информационного стенда по вопросам подготовки к введению ФГОС  Наличие информационно-методического центра в ОУ  Включенность Советов (родительских, родительских) в обсуждение, проектирование, создание необходимых условий по подготовке к введению ФГОС  Предъявление родительской и педагогической общественности города публичных отчетов ОУ с освещением вопросов подготовки к введению ФГОС				
<i>Максимальное количество баллов</i>						2 балла
<b>Материально-технические условия введения ФГОС</b>	1. Оснащенность учебных кабинетов	Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и				

	<p>противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения</p> <p>Наличие необходимой мультимедийной аппаратуры, справочной литературы, дидактического и раздаточного материала</p> <p>Наличие в учебных кабинетах соответствующего оборудования для организации исследовательской деятельности обучающихся</p>		
2. Оснащенность ОУ спортивным оборудованием, инвентарём в соответствии с новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности	<p>Наличие спортивного зала и спортивной площадки</p> <p>Наличие необходимого спортивного оборудования</p> <p>Возможность использования спортивного зала (спортивной площадки) во внеурочной деятельности</p>		
3. Оснащенность информационно-библиотечного центра	Наличие фонда художественной и		

	<p>справочной литературы для разных возрастов учащихся, копировальной техники, компьютеров, наличие Интернета</p> <p>Обеспеченность УМК всех учащихся, в том числе электронными учебниками, ЦОР для педагогов, обучающихся</p>		
<i>Максимальное количество баллов</i>			<i>6 баллов</i>
<i>ВСЕГО баллов</i>			<i>42 балла</i>

**Вывод:** администрация МОУ № \_\_\_\_\_ в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность общеобразовательного учреждения соответствует \_\_\_\_\_ степени.

1) готовность ОУ к введению ФГОС в полном объеме - \_\_\_\_\_ условия.

2) готовность ОУ к введению ФГОС менее 42 баллов - \_\_\_\_\_ условия.

3) выявленные проблемы: \_\_\_\_\_.

4) перспективы работы в 2010-2011 учебном году по подготовке к введению ФГОС: \_\_\_\_\_.

Директор ОУ №: \_\_\_\_\_

**Примечание:**

ИУП – индивидуальный учебный план

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования

НСОТ – новая система оплаты труда

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования

УДОД – учреждения дополнительного образования детей

УМК – учебно-методический комплекс

ЦОР – цифровые образовательные ресурсы