



Муниципальное учреждение
«Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог»

ПРИКАЗ

«15» ноября 2011 г.

№ 504

о проведении самоанализа готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС основного общего образования

В целях подготовки муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог к введению с 1 сентября 2012 года Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании плана-графика сопровождения деятельности общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и по подготовке к введению ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) 2011-2012 учебный год», утвержденного приказом начальника Управления образования от 15.09.2011г. № 394 «Об утверждении плана-графика сопровождения деятельности общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и по подготовке к введению ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) на 2011-2012 учебный год»;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить карту самоанализа готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приложение 1).
2. В период с 10 января 2012 года по 30 января 2012 года муниципальным общеобразовательным учреждениям провести самоанализ готовности учреждений к введению ФГОС ООО.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Принять участие в проведении самоанализа готовности учреждений к введению ФГОС ООО.
 - 3.2. Представить в муниципальное учреждение «Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог» в срок до 6 февраля 2012 года карту самоанализа о результатах готовности муниципального общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ООО.
4. Главному специалисту Управления образования Берсеновой Ю.С.:
 - 4.1. Обобщить информацию, предоставленную муниципальными общеобразовательными учреждениями о готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО в срок до 16 февраля 2012 года.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Валов Р.Ю.

Список рассылки: Берсеновой Ю.С., руководителям МОУ (по списку)

КАРТА САМООАНАЛИЗА

готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (ФГОС ООО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Общее количество учителей школы 2 ступени на 1 сентября 2011 г. _____

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2012 г. _____

Количество учителей школы 2 ступени, планирующих обучение с 1 сентября 2012 г. в соответствии с ФГОС _____

Цель самоанализа: получение объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках подготовки к введению ФГОС ООО.
2. Содействие образовательным учреждениям в подготовке к введению ФГОС ООО.
3. Создание информационного банка данных о готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО.

Дата проведения самоанализа: декабрь- январь 2012 года.

Нормативно-правовые основания:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями).
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
- План первоочередных действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг. Утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 г.
- Выписка из протокола заседания Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Проект. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

- Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. Гигиенические требования.
- Приказ начальника Управления образования от 15.09.2011г. № 394 «Об утверждении плана-графика сопровождения деятельности общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и по подготовке к введению ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) на 2011-2012 учебный год»;

- План-график сопровождения деятельности общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и по подготовке к введению ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) 2011-2012 учебный год.

Шкала оценки: 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

Степень готовности: 35-42 баллов – оптимальная, 29 – 34 балла – допустимая (удовлетворительная), до 28 баллов – недостаточная.

Условия	Критерии	Показатели/Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение
		0	1	2	
I. Нормативные условия введения ФГОС	1. Устав ОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу			
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, уровень и направленности программ)			
	3. Свидетельство об аккредитации	Наличие документов (№, серия, дата выдачи)			
	4. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	Наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, регламентирующих			

		деятельность по введению ФГОС	
	5. Основная образовательная программа основного общего образования	Наличие документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ООО: * Учебный план; * Годовой календарный план-график; * Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; * Программа формирования УУД; * Программы отдельных учебных предметов, курсов; * Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; * Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО; * Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени ООО; * Программа внеурочной деятельности	
	6. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации	Внесение изменений в части введения комплексного подхода к	

		оценке результатов образования, предметных, метапредметных, личностных	
	7. Положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре	Наличие или проекты Положений	
	8. Должностные инструкции	Должностные инструкции приведены в соответствие с квалификационными характеристиками	
	9. Договор с родителями	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования	

Максимальное количество баллов

14 баллов

II. Финансово-экономические условия введения ФГОС	1. Финансово-экономическая документация	Наличие документов: * Положение о НСОТ; * Положение о платных дополнительных образовательных услугах; * Договоры о взаимодействии с УДОД; * Положение о доплатах и надбавках; * Коллективный договор (при наличии) * Дополнительные соглашения к трудовым	

		договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС				
	2. Финансовый план по созданию образовательной среды	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования				
	3. Публичный доклад	Наличие в Публичном докладе информации о расходовании внебюджетных средств				
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>6 баллов</i>
III. Организационно-содержательные условия введения ФГОС	1. Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> *Реализация ИУП и образовательных траекторий обучающихся; *Список УМК в соответствии с ФГОС *Формирование заявки на обеспечение муниципального общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем *Наличие программ внеурочной деятельности (по основным направлениям); *Наличие (проекты) 				

		рабочих вариантов учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС				
	2. Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям СанПиНа	<ul style="list-style-type: none"> *Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогов; *Наличие в рекреациях, кабинетах зон отдыха; *Наличие действующего психолога в учреждении, специализированного кабинета; *Наличие зоны отдыха для учителей 				
	3. Управление образовательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> *Наличие рабочей группы по подготовке к введению ФГОС (список утвержден приказом директора ОУ); *Наличие плана введения ФГОС (утвержден приказом директора ОУ); *Наличие органов общественного управления. Участие в управлении ОУ; *Сотрудничество с 				

		социальными партнерами (направленя)	
	4. Модель организации образовательного процесса	<p>*Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>*Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность;</p> <p>*Наличие разработанного инструментария по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов</p>	

		<p>вариативной части учебного плана;</p> <p>*Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана;</p> <p>*Разработка проекта расписания (с учетом внеурочной деятельности)</p>	
<i>Максимальное количество баллов</i>			<i>8 баллов</i>
IV. Кадровые условия введения ФГОС	1. Повышение квалификации педагогов	<p>*Наличие плана-графика повышения квалификации учителей;</p> <p>*Осуществлено повышение квалификации всех педагогов основной школы;</p> <p>*Сформирована команда тьюторов</p>	

	2. Готовность педагогических работников школы к работе по ФГОС	*Наличие плана мероприятий деятельности рабочих групп; *Наличие аналитических материалов по изучению степени готовности педагогов к введению ФГОС				
	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС	*Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС; *Осуществляется распространение опыта работы педагогов по введению ФГОС; *Разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов.				
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>6 баллов</i>
V. Информационные условия введения ФГОС	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	*Наличие рубрики (форума) на сайте ОУ по введению в ФГОС; *Наличие протоколов общешкольных родительских собраний, педагогических советов, заседаний ШМО, посвященных вопросам подготовки к введению				

		ФГОС; *Наличие сменного информационного стенда по вопросам подготовки к введению ФГОС; *Наличие информационно-методического центра в ОУ; *Включённость Советов (родительских, попечительских, ...) в обсуждение, проектирование, создание необходимых условий по подготовке к введению ФГОС; *Предъявление родительской и педагогической общественности города публичных отчетов ОУ с освещением вопросов подготовки к введению ФГОС				
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>2 балла</i>
Материально-технические условия введения ФГОС	1. Оснащенность учебных кабинетов	*Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного				

		учреждения: *Наличие необходимой мультимедийной аппаратуры, справочной литературы, дидактического и раздаточного материала; *Наличие в учебных кабинетах соответствующего оборудования для организации исследовательской деятельности обучающихся;	
	2. Оснащённость ОУ спортивным оборудованием, инвентарём в соответствии с новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности	*Наличие спортивного зала и спортивной площадки; *Наличие необходимого спортивного оборудования; *Возможность использования спортивного зала (спортивной площадки) во внеурочной деятельности	
	3. Оснащённость информационно-библиотечного центра	*Наличие фонда художественной и справочной литературы для разных возрастов учащихся, копировальной техники, компьютеров, наличие Интернета; *Обеспеченность	

		УМК всех учащихся, в том числе электронными учебниками, ЦОР для педагогов, обучающихся	
<i>Максимальное количество баллов</i>			<i>6 баллов</i>
<i>ВСЕГО баллов</i>			<i>42 балла</i>

Вывод: администрация МОУ № _____ в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность общеобразовательного учреждения соответствует _____ степени.

1) готовность ОУ к введению ФГОС в полном объеме - _____ условия.

2) готовность ОУ к введению ФГОС менее 42 баллов - _____ условия.

3) выявленные проблемы: _____

4) перспективы работы в 2011-2012 учебном году по подготовке к введению ФГОС: _____

Директор ОУ № _____

Примечание:

ИУП – индивидуальный учебный план

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования

НСОТ – новая система оплаты труда

ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования

УДОД – учреждения дополнительного образования детей

УМК – учебно-методический комплекс

ЦОР – цифровые образовательные ресурсы